



ແບ່ງຈຸນໄວ

ເຫຼ້າມນີ້

ຈຸນຈຳນນ໌ໜຶ່ງສີທັນ

ຈຸນເປັນພູມລາວ

ຈຸນຈຸນກິງ

ພູເຍາຫຼວງສະຫາເສນາເຊຍ

ຄວາມເຫັນຂອງຄນະກັມການອັກສອນສາດ

ຄນະກັມການອັກສອນສາດນີ້ ພະທ່ານພະຍາຄໍາມ້າວ ທ່ານ ອ. ບູເລ ທີ່ປຶກສາຝ່າຍສຶກສາທິການ, ທ່ານ ປີແອຣ໌ ງິນ, ພະທ່ານ ບົງ ສຸວັນນະວົງ, ທ້າວ ສົມລິດ, ທ້າວ ໄຊ, ທ້າວ ເຊື້ອງ, ທ້າວ ພູວົງ, ມະຫາພູມີ, ມະຫາສິລາ, ມະຫາບຈນ ໄດ້ພ້ອມກັນມາປະຊຸມ ຫາກວ່າສຶກສາ ເພື່ອພິຈາລະນາ “ແບບຮຽນໄວ” ເຫຼົ່ານີ້ ສໍາຫຼັບ ຮຽນອ່ານໜັງສືທັມຂຽນເປັນພາສາພື້ນເມືອງ ຮຽນຮຽງໂດຍພະທ່ານ ຜູ້ຍ ບັນຍາ.

ຄນະກັມການເຫັນວ່າແບບຮຽນເຫຼົ່ານີ້ ພະທ່ານ ຜູ້ຍ ບັນຍາໄດ້ຮຽນຮຽງພ້ອມກັນກັບແບບຮຽນເຫຼົ່ານີ້ ສໍາຫຼັບຮຽນອ່ານໜັງສືທັມຂຽນເປັນພາສາພື້ນເມືອງ ທີ່ໄດ້ພິມອອກໃຫ້ແກ່ປີ ໑໙໔໔ ສ່ວນເຫຼົ່ານີ້ ຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ຈັດພິມພ້ອມກັນເພາະໂອກາດບໍ່ອ່ານວ່າ ທ່ານ ຜູ້ຍ ຮຽນໄດ້ເລີຍຕໍ່ຄນະກັມການອັກສອນສາດ ໄດ້ພິຈາລະນາ ເລື້ອ ເຫັນວ່າເປັນແບບຮຽນທີ່ດີມາກ. ເປັນປົກກະຕິສໍາຫຼັບໂຮງຮຽນ ຈັດເລກສະຖານສຶກສາທົ່ວໄປ ພ້ອມທັງບຸກຄົນຜູ້ສົນໃຈສະແດງຫາຄວາມ ຮູ້ທາງໜັງສືທັມ ເພື່ອພິກັດຕົນເອງໃນພາສາພື້ນເມືອງ ໂດຍ ເຫດທີ່ແບບຮຽນໄວເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ຮຽນຮຽງໄວ້ແກ່ປີ ໑໙໔໔ ພ້ອມ ກັນກັບເຫຼົ່ານີ້ ທີ່ໄດ້ຈັດພິມອອກໃຫ້ແກ່ປີ ໑໙໔໔ ການສະກົດຄໍາຈຶ່ງບໍ່ ຖືກຕ້ອງເປັນບາງຄໍາ ຄວາມແບບທີ່ບັນຍັດໄວ້ໃນພະຣາຊໂອງການເລກ ທີ ໑໐ . ລົງວັນທີ ໒໑ ກຸມພາ ໑໙໔໔. ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເປັນການຊັກຊ້າ ໃນການພິມ ຄນະກັມການອັກສອນສາດໄດ້ລົງຄວາມເຫັນໃຫ້ພິມ ອອກໃຫ້ຕາມທີ່ໄດ້ຂຽນໄວ້ເລື້ອ ໂດຍບໍ່ຕ້ອງແກ້ໄຂໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມ ວິທີສະກົດຄໍາແບບໃໝ່ ເພາະສະນັ້ນ ຈຶ່ງເປັນໜ້າທີ່ຂອງອາຈານ ທີ່ຈະອະທິບາຍແກ່ນັກຮຽນໃນເວລາສອນ.

ທີ່ສຳຄັນ ຄນະກັມການອັກສອນສາດວ່າສະແດງຄວາມຊົມເຊີຍ ທ່າວຈິງໃຈຕໍ່ພະທ່ານ ຜູ້ຍ ບັນຍາ ທີ່ໄດ້ອົດສາຍຍາຍາມສະເລ່ຍ ຮຽນຮຽງແບບຮຽນໄວເຫຼົ່ານີ້ ແລະ ມີຄວາມຍິນດີຕໍ່ໂມທະນາໃນ ພະທ່ານ ຜູ້ຍ ນັກສຶກສາເຈດຕະນາອັນດີໃນທີ່ນີ້ ທ່ານ ຜູ້ຍ,

ຄຳຊີ້ແຈງຂອງຜູ້ແຕ່ງ

ດັ່ງນີ້ພວກເຮົາໄດ້ສັງເກດເຫັນວ່າ ການສອນອ່ານໜັງສື ທີ່ບໍ່ຕາມຫົວຂໍ້ ບໍ່ມີແບບມີແຜນ ພຽງອາດຈາກສອນສາມະເນນ ອ່ານໜັງສືເທບທົ່ວ ຊຶ່ງບໍ່ແມ່ນແບບຮຽນ ຄືບອກອ່ານເລື້ອໃຫ້ ຈົ່ງເອົາເປັນຄ່າໄປ ຮຽນໄປໜ້າຊື່ໂລກລືມໜ້າ ກວ່າຈະອ່ານໜັງສື ເທບອອກກໍກິນເລື່ອງຫຼາຍໆຊັ້ນ.

ເພື່ອແກ້ໄຂຄວາມຊື່ຊ້ອນດັ່ງກ່າວເລື້ອ ພວກເຮົາຈຶ່ງໄດ້ ບົດຄວາມຮຽນຮຽນອ່ານໜັງສືທຳອິດ.

ການແຕ່ງແບບຮຽນໄວເຫຼັ້ມນີ້ ສຳຫຼັບຮຽນອ່ານໜັງສືທຳ ອິດເປັນພື້ນທີ່ພື້ນຖານ ພ້ອມດ້ວຍນີ້ ພວກເຮົາໄດ້ໃຊ້ຄວາມອຸສາຫະພາບ ຍາມສາມາດເລະກິນເລື່ອງນານ ໄດ້ທຳເພີ່ມອ່ານໜັງສືເທບຫຼາຍ ຜູ້ກ່າວມາ ຈຶ່ງເອົາສິ່ງທີ່ຮ້ອງການເປັນຄ່າໄປ ຈຶ່ງອອກເປັນໝວດ ເປັນຖານໃຫ້ເປັນຮະບຽບຮຽບຮ້ອຍ ເລື້ອອອກເທື່ອເລື້ອຮຽນເປັນ ແບບຮຽນດັ່ງນີ້ເອງ.

ເຮົາໄດ້ແບ່ງຍ່າງໜັງສືທຳອິດອອກຈາກບາງໃບໜ້າ ໆ ໄດ້ມາ ຄາກລື້ ດັ່ງເຫຼົ່ານີ້ວິທີຂຽນຄຳຕ່າງໆ ເຫຼົ່ານີ້ວິທີສະຫຼຸບຄຳ ວິທີ ຂຽນຄຳຫຍໍ້ ວິທີຂຽນຍ່າງນຶ່ງເລື້ອອ່ານຍ່າງນຶ່ງເລະອື່ນໆນັ້ນ ເຮົາໄດ້ເອົາຕາມແບບຍ່າງຂອງລື້ເລະຍາມ.

ການຂຽນຄຳຕ່າງໆ ກ່າວມາເທົ່ານີ້ ຈະຂຽນຍ່າງທັງ ຄຳກໍໄດ້ ເທົ່າໃດທີ່ຈະທຳໃຫ້ການອ່ານງ່າຍຊຶ່ງ ແຕ່ວ່າຈຳເປັນ ຕ້ອງຮຽນອ່ານຕາມແບບຄຳຫຍໍ້ ບໍ່ດັ່ງນັ້ນກໍຈະອ່ານໜັງສືຂອງ ໂບຮານບໍ່ອອກ ເພາະເພີ່ມຂຽນຕາມແບບຄຳຫຍໍ້ທັງນັ້ນ.

ເວລານີ້ທາງຮາຊະການຍັງບໍ່ທັນວາງຮະບຽບແຫ່ງການ ຂຽນໜັງສືລາວ ພວກເຮົາຈຶ່ງຂຽນຕາມວິທີຊາວເມືອງເລະທາງ ຮາຊະການຂຽນໄປມາຫາກັນ ເລະໂຄງທີ່ແບບຮຽນນີ້ໄດ້ແຕ່ງ ຢູ່ທີ່ຫົວເມືອງລາວພາກເໜືອ ຄູ່ຄຳສຳນຽງອາດຈະຜິດພິດໜ້າ ຄຳສຳນຽງຂອງຫົວເມືອງລາວພາກອື່ນເປັນບາງຄຳ

ເມື່ອມີໂອກາດພົບຄັ້ງໜ້າ. ກໍ່ທາງ ຮາຊາການ ຫາກວາງ ຣະບຽບກາຍ
ຊຽມໜັງສືລາວໄວ້ ຢ່າງຈະແຈ້ງແລ້ວ. ຈຳພະຈົາຈະຊົ່ງເປັ້ງໃຫ້ຖືກ
ຕ້ອງຕາມຄັ້ງ ຮາຊະການກຳໜົດໄວ້ທຸກປະການ.

ຈຳພະຈົາຫວັງໃຈໄດ້ວ່າ ແບ່ງຮຽນໜັງສືທຳມະຊາດສະ
ສະດາກລະປະ ໂປຼມາໃຫ້ຜູ້ທີ່ສົນໃຈເລົ່າຮຽນບໍ່ນ້ຳ :

໑/ ຈະທຳໃຫ້ອ່ານອອກໃຈກວ່າວິທີສອນກັນມາແຕ່ກ່ອນ
ມາກ ຜູ້ໃດຮູ້ອ່ານໜັງສືລາວແລ້ວ ຮຽນເອົາເອງບໍ່ອາໄສຄູ່ກໍ່ໄດ້.

໒/ ບໍ່ໃຊ້ຈະທຳ ປາຍໃຫ້ມັກບວງແຕ່ແຈ້ງຄຽງເທົ່ານັ້ນ ທັງ
ຈະທຳ ປາຍໃຫ້ແກ່ແຈ້ງຄະນີຫຼັກ ເປັນຕົ້ນວ່າ ພວກນ້ຳຮຽນ ອີກ
ດ້ວງ ເພາະແຕ່ກ່ອນມາເມື່ອຮ້ອງບໍ່ມີແບ່ງຮຽນ ການສອນໜັງ
ສືທຳໄດ້ມີຢູ່ແຕ່ໃນວຽງ ຜູ້ໃດບໍ່ໄດ້ບວງກໍ່ບໍ່ມີໂອກາດເລົ່າຮຽນ ເມື່ອ
ມີແບ່ງຮຽນຄັ້ງນີ້ແລ້ວ ມັກບວງຫຼືຄະນີຫຼັກກໍ່ມີໂອກາດຮຽນໄດ້ເປັນເຫັນ.

໓/ ເມື່ອມີຄົນຈຳນວນມາກ ຫາກຮູ້ອ່ານໜັງສືທຳ ຄັ້ງນີ້
ແລ້ວ ພູ່ະທຳຄຳສັ່ງສອນຂອງພູ່ະສັງຄົມພູ່ະເຈົ້າ ອີກທັງກຽມ
ກອນແລະຮູ້ຄອງທຳນອງອັນດີງາມຂອງຊາວລາວ ກໍ່ຈະເປັນຜູ້ຢູ່
ອອກໄປຢ່າງກວ້າງຂວາງ ພູ່ະພູ່ະສາສາອັນເປັນທີ່ສັກກາຣະຍູຊາ
ຂອງເຮົາ ກໍ່ຈະເລີນກຳນົດກຸ້ງຮຸ່ງເຮືອງຂຶ້ນໄປ.

ທີ່ສຸດນີ້ ຈຳພະຈົາ ຂໍແຈ້ງຄວາມຂອງໃຈໃຈໃຈໃຈໃຈຕໍ່ພູ່ະ
ເຖຣາມຸເຖຣະແລະທ່ານນະທາທາທ່ານ ທີ່ມີນາມເຈົ້າຢູ່ໃນຄຳນຳ
ແບ່ງຮຽນໄວ້ເຫຼົ່ານີ້ ແລະທ່ານຜູ້ອື່ນໆ ທີ່ໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ຄວາມ
ເນະນຳ ຫຼືເຫຼືອສູງຂຶ້ນປະກອບແບ່ງຮຽນໃຫ້ແກ່ຈຳພະຈົາ ການແຈ້ງ
ແບ່ງຮຽນໄດ້ຊຶ່ງເຂົ້າໃນຫມວນພູ່ະທານສ່ວນນີ້ ຈຳພະຈົາ ຂໍພູ່ະ
ເຖຣາມຸເຖຣະແລະທ່ານຄົນເຫຼົ່ານີ້ ຫຼັກທັງທ່ານຜູ້ອື່ນ ແລະຜູ້ຮຽນ
ຈົດໄດ້ຮັບ ສູງນິສິດດ້ວງກັນເທົ່ານັ້ນ.

ຫຼວງພູ່ະບາງ . ວັນທີ ໑ ມາຊຸນ ໑໙໕໓

ພະມະຫາລະສາ

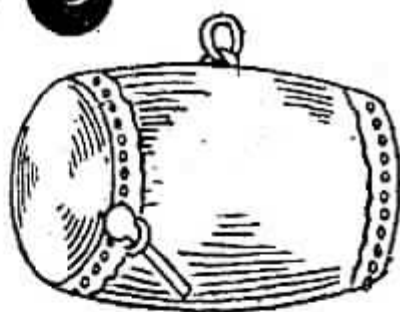
ສະຖະບານ

ບັນຊີຂະນະ	໑
ຂະນະໄມ້ຜັບ	໑໑
໗	໑໒
ບັນຊີຂອງເບື້ອງການອ່ານໜັງສືທຳ	໑໓

ເລກສະຖະ :

໑	x ຂ	x ໗	໑໒
໑	x ນ		໒໒
໑	x ງ		໓໓
໑	x ກ		໔໑
໑	x ປ		໕໕
໑	x ຝ		໕໕
໑	x ພ		໖໒
໑	x ອ		໖໖

យស័នខុះឈះ
(សិលាស័ន)

[illegible]

໑. ກ. ກອງ



6. ๑. ๑. ๑. ๑.



အ. ဓ. စာအုပ်

သ



၆- စု. နှိပ်စက်

၎



၆၁. ၅-၅၅

ဝ



၆. ၈. ၆၈

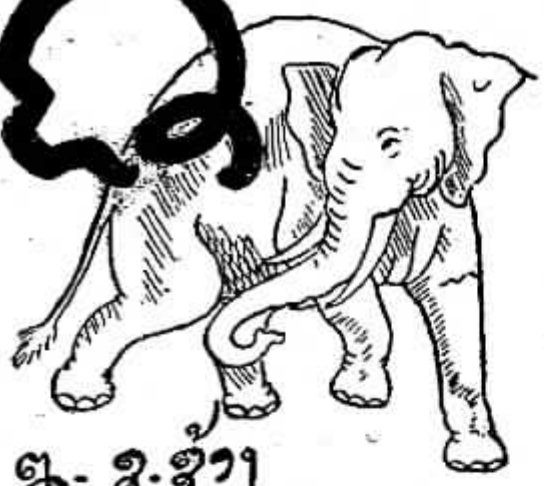
ခ

၇. ၈. ၈၈



ဂ

၉. ၉. ၉၅



ဃ

၁၀. ၉. ၉၅



လ

၁၀. ၉. ၉၅

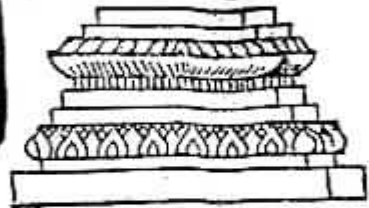


ឈ



១១- ឆ្មាំ-ភូតិ

ឡ



១២- ឡ-ឡាង

ឧ



១៣- ឧ-បិរកេបឡ

ឧ



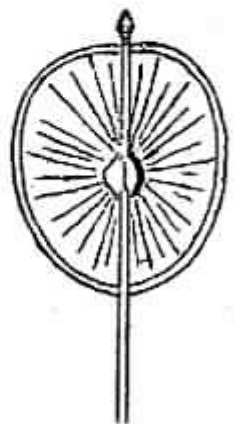
១៤- ឧ-ឡាហិ (ដូនឡា)

កា



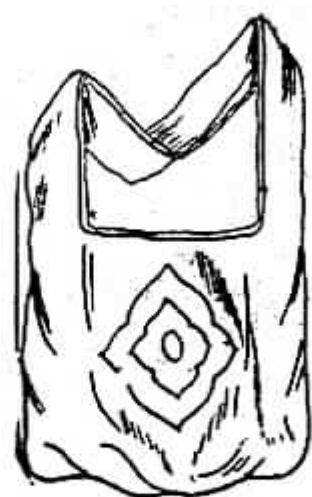
១៥- កា-កេង

កា



១៦- កា-កាងឡ

စ



စရ - စု - စီ

စေ



စန္ဒ - ဗ - ဗျာ

ဝ



ဝလ - ဗ - ဗျ

ဝေ



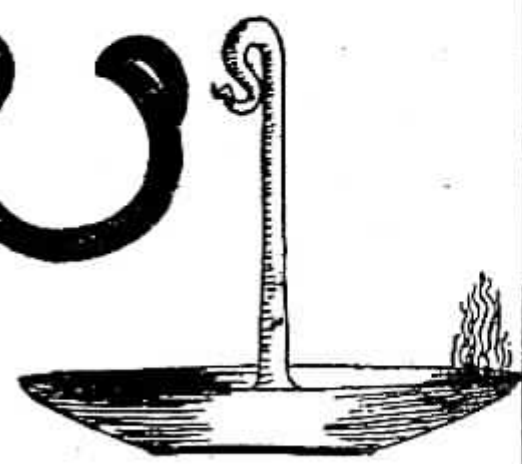
ဝေ - ဃ - ဃံတော်

ပ



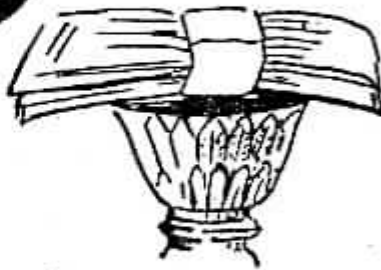
ပေ - ပ - ပု

ပေ



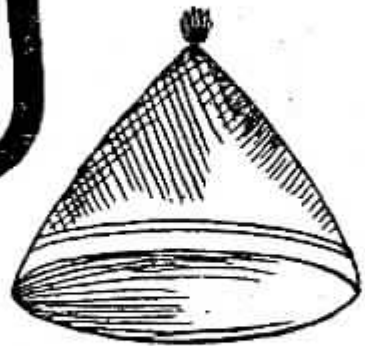
ပေ - ပ - ပ်း

ဗ



မေ. ဗ. ဗိုလ်

ဗိ



မေ. ဗ. ဗိ

ဝ



မေ. ဗ. ဝ

ဝိ



မေ. ဗ. ဝိ

ာ



မေ. ဗ. ဘာ

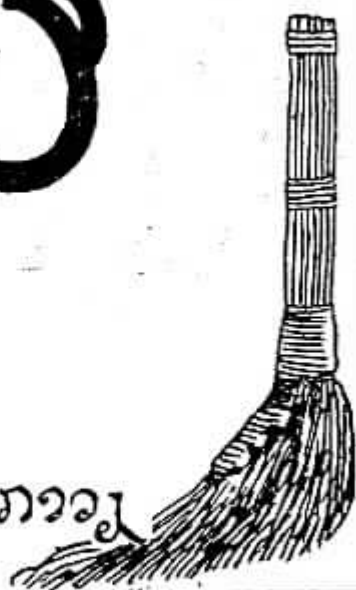
ာ



မေ. ဗ. မာ

ဃ

မေ. ဗ. ဗုကာဝူ



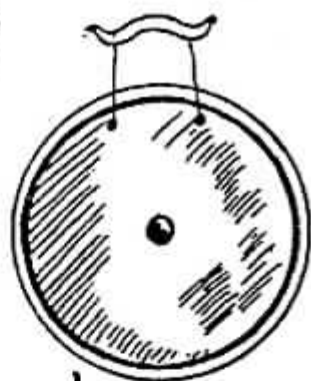
ဗ

မဝ. ဗ. ဗျာဗ်



ဝ

မဝ. ဝ. ဝဲးဇံ



လ

မဝ. လ. လော



ဝ

မဝ. ဝ. ဝံ



မ

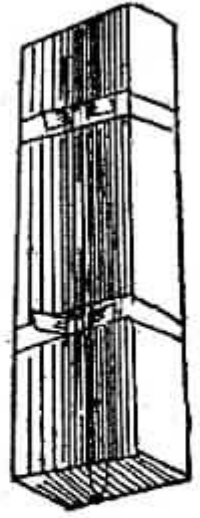
မဝ. မ. မိ





မနိ . ဟ. ဟိ

စ



မဇ . ခ. လာ

ဘ



မဂ . ဝ. ဝာ

လ



မန . ဝ. လော

အဘိဓမ္မာ

၁/ ပ ခေါ်ဝေါ်အပ် ပုံအသွင်အပြင်အစွယ်အစုံ
 နှစ် ပ ဝိ၊ ခေါ်ဝေါ်အပ် ပုံအသွင်အပြင်အစွယ်အစုံ
 ဆီဝှေ့ ခေါ်ဝေါ်အပ် ပုံအသွင်အပြင်အစွယ်အစုံ
 ခေါ်ဝေါ်အပ် ပုံအသွင်အပြင်အစွယ်အစုံ
 ခေါ်ဝေါ်အပ် ပုံအသွင်အပြင်အစွယ်အစုံ
 ခေါ်ဝေါ်အပ် ပုံအသွင်အပြင်အစွယ်အစုံ

ເພາະສະນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ສະດວກແກ່ຜູ້ທີ່
 ຮຽນອ່ານຄັ້ງຕົ້ນ ໃນເບື້ອງຮຽນເຫຼົ່ານີ້ຈຶ່ງໄດ້
 ເພີ່ມຕົວ ປ ເຕົາບໍລະເລີຍ ເພື່ອໃຫ້
 ເພື່ອໃຫ້ຕົວ ບໍລະເລີຍ ບໍ່ ຕ່າງກັນລັກສະນະ
 ໂດຍບໍ່ໃຫ້ເສັ້ນຮຽນເດີມ ຈຶ່ງຂຽນຕົວບໍ່ ບໍ່ຊຸບາ
 ລະເລີຍ ບໍ່ ຊຸບາ ຕັ້ງນີ້ : ປ ປ

ບ ເຕົາເລ ກຳໃຊ້ໃນພາສາບາລີ ໃຫ້ອ່ານ
 ເປັນຕົວ ປະ ເຊັ່ນ ບຸນເລ ອ່ານວ່າ ປະໂສ
 ເຕົາຈະອ່ານຕາມສຳນຽງທີ່ລາວເຮົາເຊື່ອອ່ານວ່າ
 ປະໂສ ກໍໄດ້ ຄຳໃຊ້ໃນພາສາເຮົາເຮັດ
 ເປັນຕົວ ບໍ່ ເຊັ່ນ : ບຸນ ບຸນ ບຸນ

ຕົວ ຫນ້າ ສື່ ປະ ສົມ

ຕົວ ຫນ້າ ສື່ ປະ ສົມ ນີ້ ຕົວ ຄື :

ຫ	ທ	ທ	ຫ	ຫ	ຫ
ຫ	ທ	ທ	ຫ	ຫ	ຫ

ຕົວເຟື້ອ

ຕົວເຟື້ອ ທີ່ໃຊ້ ອຸບຄຳນີ້ ແລະ ພາສາອື່ນ
ເມື່ອນີ້ ມີ :

ຕົວເລີ່ມ	ຕົວເຟື້ອ	ໝາຍເຫດ
ດ	໌	ໃຊ້ເຟື້ອສຳຫຼັບ ອຸບຄຳ ເທົ່າ ຕົວ ບັ້ງສີ ຕົວ ອື່ນ ຕຳນີ້ : ຕົວ . ່ ເຟື້ອ ຢູ່ ອຸບຄຳ ເທົ່າ ນີ້ ລາວ ຕົວ ຮຸກວ່າ ໄມ້ ອື່ນ ເລີ່ມ .
ດ	໌	ໃຊ້ເຟື້ອສຳຫຼັບ ອຸບຄຳ ລຸ່ມ ຕົວ ບັ້ງສີ ຕົວ ອື່ນ ຕຳນີ້ : ອື່ນ
ດ	໌	ບໍ່ເຟື້ອ
ດ	໌	ບໍ່ເຟື້ອ
ດ	໌	ບໍ່ເຟື້ອ
ດ	໌	ບໍ່ເຟື້ອ

ຕົວເດີມ	ຕົວເຟື້ອ	ໝາຍເຫດ
ຣ	ໄ	ຣໍເຟື້ອ ສຳຫຼັບ ຊຽນໄວ້ ຊ້າງ ຫນ້າ ຕົວ ຫນ້າ ສື່ ຕົວ ອີ່ມ ຕໍ່ ນີ້ : ໄຣ
ລ	ຸ	ລໍເຟື້ອ
ນ	ູ	ນໍເຟື້ອ
ກ	ູ້	ກໍເຟື້ອ

ຄຳຊີ້ແຈງເປັນສຳຄັນ : ໄ ຣໍເຟື້ອ ບົກລາວ
ຮັກສາກຽມກວ່າໄສ້ " ໂອ ບູນ " ໄດ້ ຊຽນໄວ້ ຊ້າງ ຫນ້າ ຕົວ
ນັ້ນ ສື່ ບົກ ຕົວ ຣໍ ເປັນ ຕົວ ຕາມ ແຕ່ວ່າ ເຟື້ອ
ອ່ານ ຕ້ອງ ຖືວ່າ ຕົວ ຣໍ ເຟື້ອ ນີ້ ບໍ່ ຊ້າງ ຫນ້າ ເຊັ່ນ : ໄຣ
ກ່າວວ່າ ບຸນ, ໄຣ (ສຸນ), ໄຣ (ຕົວ), ໄຣ (ອຸ),
ນັ້ນ ເປັນ ຕົວ .

ವಿವಿಧ

ສະເພາະໄມ້ເຫງ່າໜຶ່ງຊື່ບາກຊີ :

[illegible]

.... မြေဝေက
 မြေဝါဟ
 } နာမံဉ်ဉ်ဒါးဒါးလှေ၊ ငါးဝါး
 } ဂါးဝါးလှေလှေလှေလှေလှေ.

လေ့

၀ ဝါး	၆ လှေ	၇ လှေ	၈ လှေ	၉ လှေ
၁ လှေ	၂ လှေ	၃ လှေ	၄ လှေ	၅ လှေ

ເຈກສະວະ

ສະຫຼຸບຄຳນຳໃສ່ ເບື້ອງເບື້ອງ ໄດ້
ເຈກອອກເປັນສາມສ່ວນ : ເສັ້ນ ໑, ເສັ້ນ ໒, ເສັ້ນ
໓, ເສັ້ນ ໔, ເສັ້ນ ໕, ເສັ້ນ ໖ ເລະ ເສັ້ນ ໗.

ເສັ້ນ ໑ x ໒ x ໓

ທຳ	ລາວ	ຕົວຕ່າງປະກອບສະໝັກຕົວໜ້າສຳລັບ			
x ໑	x ໒	ບ	ຄ	ຊ	ອ
x ໒	x ໓	ຜ	ຕ	ສ	ວ
x ໓	x ໔	ຕ	ຜ	ສ	ວ
x ໔	x ໕	ຊ	ຄ	ບ	ອ
x ໕	x ໖	ອ	ບ	ຊ	ຄ
x ໖	x ໗	ວ	ອ	ຄ	ບ
x ໗	x ໘	ສ	ຜ	ຕ	ຜ

[illegible]

ບູຮານສັກຈະໃຊ້ ຄຳຫຍໍ້ ຄຳຂຽນຜູ້ທັມສະດາ ຄຳຂຽນ
ໆ ນຶ່ງ ເລື້ອຍ ອ່ານ ຢ່າງນີ້ .

ຄຳຫຍໍ້ ຄຳຂຽນຜູ້ທັມສະດາ ຯລຯ ຂອງ ເລື້ອຍ ຂະ ຂາ ມີ

ຄຳຫຍໍ້ ຯລຯ	ໃຫ້ອ່ານວ່າ	ຄຳຫຍໍ້ ຯລຯ	ໃຫ້ອ່ານວ່າ
ໂ	ຕໍ່ ອັ ເກ່ ອັ	ໂ	ນີ້ ໃຊ້ ເທບ ສະ ເກ ອັ
ໂ	ຕໍ່ ບໍ ເກ່ ບໍ	ໂ	ເຊັ່ນ ບໍ ເຈົ້າ ,
ໂ	ຕໍ່ ຊີ ເກ່ ຊີ ກຸ່ມ ຂຽນ ຄືນີ້ ,	ໂ	ນີ້ ໃຊ້ ເທບ ສະ ເກ ຂ
ໂ	ຕະ ອວ ເກ ທາ ,	ໂ	ນະ ເລ ເອ ເກ ລາ ,
ໂ	ຕໍ່ ເກ່ ຄຳ ຂຽນ ຄືນີ້ ,	ໂ	ຄື ວີ ຊີ ວ່າ ,
ໂ	ຄື ວີ ຊີ ວ່າ ,	ໂ	ຊີ ອາ (ອາ ອາ ,
ໂ	ຕໍ່ ບີ ເກ່ ບີ ກຸ່ມ ຂຽນ ຄືນີ້ ,	ໂ	ຊີ ບີ ອາ ອາ ,
ໂ	ອາ ອາ ເກ ທາ ,	ໂ	ອະ ອາ ເກ ທາ ກຸ່ມ ຂຽນ ຄືນີ້ ,
ໂ	ຕໍ່ ມາ ເກ່ ມາ ,	ໂ	ເອ ເອ ເອ ເອ ເອ ເອ
ໂ	ຄື ອີ ເກ ອີ	ໂ	ເອ ເອ ເອ ເອ ເອ ເອ

[illegible]

ສອນອ່ານພູມີ ໑

{	ပးလး	တာတာ	ဖူးလိ	စိုစို
{	ဗးလး	ယာတာ	မးလိ	မ့မ့
{	စိုစို	ဝုး	မေးမေး	လွှော
{	စိုစို	စူး	မေးမေး	ခေမာ

ត្បូងលី
កាំខ្នាតោ

ត្បូងឌៀ
កាំបំបិទ័

ផ្លូវខ្មែរ
ផ្លូវកាំរាត

ព្រំឧ
រាហាហា

តំបន់ឌៀប
កាំទ្រង់ប័

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀបឈាតោ

ត្បូង
កាំបិទ័

ចំបង់ឌៀប
កាំចោតាតា

ត្បូងឌៀប
កាំឈាតោ

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ត្បូងឌៀប
ត្បូងឌៀប

ချစ်ပါးဖွဲ့ကြ
ချစ်ပါးဖွဲ့ကြ

ဝံ့ကြာ
နံ့ရွာ

တိ နှံ
ဂိ နှံ

အသွင်တူလိမ့်သော်လည်း
အသွင်တူလိမ့်သော်လည်း

၈၁၂
 ၈၁၃
 ၈၁၄
 ၈၁၅
 ၈၁၆
 ၈၁၇
 ၈၁၈
 ၈၁၉
 ၈၂၀
 ၈၂၁
 ၈၂၂
 ၈၂၃
 ၈၂၄
 ၈၂၅
 ၈၂၆
 ၈၂၇
 ၈၂၈
 ၈၂၉
 ၈၃၀
 ၈၃၁
 ၈၃၂
 ၈၃၃
 ၈၃၄
 ၈၃၅
 ၈၃၆
 ၈၃၇
 ၈၃၈
 ၈၃၉
 ၈၄၀
 ၈၄၁
 ၈၄၂
 ၈၄၃
 ၈၄၄
 ၈၄၅
 ၈၄၆
 ၈၄၇
 ၈၄၈
 ၈၄၉
 ၈၅၀
 ၈၅၁
 ၈၅၂
 ၈၅၃
 ၈၅၄
 ၈၅၅
 ၈၅၆
 ၈၅၇
 ၈၅၈
 ၈၅၉
 ၈၆၀
 ၈၆၁
 ၈၆၂
 ၈၆၃
 ၈၆၄
 ၈၆၅
 ၈၆၆
 ၈၆၇
 ၈၆၈
 ၈၆၉
 ၈၇၀
 ၈၇၁
 ၈၇၂
 ၈၇၃
 ၈၇၄
 ၈၇၅
 ၈၇၆
 ၈၇၇
 ၈၇၈
 ၈၇၉
 ၈၈၀
 ၈၈၁
 ၈၈၂
 ၈၈၃
 ၈၈၄
 ၈၈၅
 ၈၈၆
 ၈၈၇
 ၈၈၈
 ၈၈၉
 ၈၉၀
 ၈၉၁
 ၈၉၂
 ၈၉၃
 ၈၉၄
 ၈၉၅
 ၈၉၆
 ၈၉၇
 ၈၉၈
 ၈၉၉
 ၉၀၀
 ၉၀၁
 ၉၀၂
 ၉၀၃
 ၉၀၄
 ၉၀၅
 ၉၀၆
 ၉၀၇
 ၉၀၈
 ၉၀၉
 ၉၁၀
 ၉၁၁
 ၉၁၂
 ၉၁၃
 ၉၁၄
 ၉၁၅
 ၉၁၆
 ၉၁၇
 ၉၁၈
 ၉၁၉
 ၉၂၀
 ၉၂၁
 ၉၂၂
 ၉၂၃
 ၉၂၄
 ၉၂၅
 ၉၂၆
 ၉၂၇
 ၉၂၈
 ၉၂၉
 ၉၃၀
 ၉၃၁
 ၉၃၂
 ၉၃၃
 ၉၃၄
 ၉၃၅
 ၉၃၆
 ၉၃၇
 ၉၃၈
 ၉၃၉
 ၉၄၀
 ၉၄၁
 ၉၄၂
 ၉၄၃
 ၉၄၄
 ၉၄၅
 ၉၄၆
 ၉၄၇
 ၉၄၈
 ၉၄၉
 ၉၅၀
 ၉၅၁
 ၉၅၂
 ၉၅၃
 ၉၅၄
 ၉၅၅
 ၉၅၆
 ၉၅၇
 ၉၅၈
 ၉၅၉
 ၉၆၀
 ၉၆၁
 ၉၆၂
 ၉၆၃
 ၉၆၄
 ၉၆၅
 ၉၆၆
 ၉၆၇
 ၉၆၈
 ၉၆၉
 ၉၇၀
 ၉၇၁
 ၉၇၂
 ၉၇၃
 ၉၇၄
 ၉၇၅
 ၉၇၆
 ၉၇၇
 ၉၇၈
 ၉၇၉
 ၉၈၀
 ၉၈၁
 ၉၈၂
 ၉၈၃
 ၉၈၄
 ၉၈၅
 ၉၈၆
 ၉၈၇
 ၉၈၈
 ၉၈၉
 ၉၉၀
 ၉၉၁
 ၉၉၂
 ၉၉၃
 ၉၉၄
 ၉၉၅
 ၉၉၆
 ၉၉၇
 ၉၉၈
 ၉၉၉
 ၁၀၀၀

ဗျာဒိတ်
ဗျာဒိတ်

စာသို့
စာဟင်း

၆၆၆
၆၆၆

១/ ប្រឡងទាំងការសិក្សា ឆ្នាំ១៩៩៧ គេបានឆ្លើយតបទៅនឹងការសិក្សា ផ្សេងៗ។
 ២/ គ្រូបង្រៀន គាំទ្រឲ្យសិស្សសិក្សាដោយស្មោះត្រង់ បំប៉ននូវចំណេះដឹង។
 ៣/ ប្រឡងប្រឡង គាំទ្រឲ្យសិស្សសិក្សាដោយស្មោះត្រង់ បំប៉ននូវចំណេះដឹង។
 ៤/ សំណួរសំណួរ, គាំទ្រឲ្យសិស្សសិក្សាដោយស្មោះត្រង់ បំប៉ននូវចំណេះដឹង។
 ៥/ គេបានឆ្លើយតបទៅនឹងការសិក្សា ផ្សេងៗ។

સગવડોના બિંદુ ૯

ໃບໜ້າຢູ່ຊື່ນີ້ເປັນຕົ້ນ. ເຮົາຈະເປັນໄວ
 ຊື່ນີ້ເປັນຕົ້ນ. ເຮົາຈະເປັນໄວ. ເຮົາຈະ
 ເປັນຕົ້ນ. ເຮົາຈະເປັນຕົ້ນ. ເຮົາຈະເປັນຕົ້ນ.

[illegible]

[illegible]

ຄຳຊີ້ແຈ້ງເປັນສຳຄັນ : ເລ່ມ x ນີ ເຫ້ອາໝາຍ

ເລກ ໑ ເ ສຳຫຼັບປະກອບກຸ່ມໜຶ່ງຕົວໜຶ່ງຊື່ "ໂທນ" ຄືແຕ່ຕົວ

໒, ໓, ໔, ໕, ໖, ໗, ໘, ໙, ໐ ແລະ ຕາມທັມມະດາ x ວຼ

ຊື່, ຊື່, ຊື່, ຊື່, ຊື່ ໃຫ້ຄຳນີ້ ເພີ່ມເອົາຕົວ ວຼ ສະ

ກຸ່ມຕາງຕົວ ຊື່ ເພື່ອໃຫ້ສະດວກເກ່ຍການຂຽນ

ຂອບເຂດການນີ້ສະກຸ່ມຕົວ ຊື່ ທັງສິ້ນ

ເລ່ມ x ນີ ເຫ້ອາໝາຍເລກ ໒ ເ ສຳຫຼັບປະກອບ

ກຸ່ມໜຶ່ງຕົວໜຶ່ງຊື່ "ປະສົມ" ແລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄຳຂຽນ

ຕ່າງ ຢ່າງນຶ່ງ ແລະ ບ່ອນໄວ້ຕົວສະກຸ່ມໄປຕາມອາການ

ເລັກເລັດ ແລະ ສະດວກ ເກ່ຍການອ່ານ ແລະ ເພາະ

ເກ່ຍການຊົ່ວມືນຕົວໜຶ່ງຊື່.

ດັ່ງເຫຼົ່ານີ້ ເພື່ອປະກອບກຸ່ມໜຶ່ງຕົວໜຶ່ງຊື່ປະສົມ

ແລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄຳຂຽນດັ່ງກ່າວເລັກ :

໓/ ຄຳທີ່ສະກຸ່ມຕົວ ຊື່ ນີ້ ເພີ່ມເອົາຕົວ ວຼ

ສະກຸ່ມຕາງກຸ່ມນີ້ : x ວຼ, x ວຼ, x ວຼ, x ວຼ, x ວຼ.

x ວຼ, x ວຼ, x ວຼ, x ວຼ, x ວຼ, x ວຼ.

໔/ ຄຳທີ່ສະກຸ່ມຕົວ ວຼ ນີ້ ເອົາຕົວ ຊື່ ສະກຸ່ມ

ຕາງກຸ່ມນີ້ : x ວຼ, x ວຼ, x ວຼ ດັ່ງໄດ້ຂຽນຕົວ
ຢ່າງໄວ້ໃນ...

ຕາຕຽງໆທ້ອງໝາງເລກ໒
ນັ້ນເລື້ອ :

ໜ້າ ໒໒ ເລະ ໒໒

ຄຳຫຍໍ້ ເລະ ຄຳທີ່ຂຽນຢ່າງນີ້ ເລື້ອຕ້ອງອ່ານ
ຢ່າງນີ້ຂອງເລກ ໓໓ ມີ :

ຄຳຫຍໍ້	ໃຫ້ອ່ານວ່າ
ອັງ	ອັງ (ອັນວ່າ) .
ອີ	ອີ (ອັນວ່າ) ຄຳນີ້ຄືຈະມາຈາກພູມເລນ ເປັນພູມລາວວ່າ ' ອັນວ່າ ' ຄົນຢ່າງເຊັ່ນ . ເລນ : ສຸດສຸດຈື່ໂຕະສາ ສຸດ ທຳ : ມ່ຽວ ວິໄສ ມາມຸງ ລາວອ່ານວ່າ : ສັດຖາອັນວ່າ ພູມ ສາສະດາ ເຊັ່ນ
ເຊັ່ນ	ເຊັ່ນ (ເລນວ່າ) .

ສອນອ່ານພູມນີ້ ມ.

ອີຕຽນ
ໂພນງາມ

ອັງໂບ
ໝັ້ນໄປ

ອັງ
ອັນຄຳ

ເຮືອບູລີ	ຕຸ້ງຕາວ	ຊູງເວົ້າ	ຊື່ເຮືອ
ເງິນໝັ່ນ	ຄົນຕາມ	ຫຼາຍເຈົ້າ	ກິນນ້ຳ

ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ
ຄູໝັ່ນ	ຄົນຈີນ	ຫຼາຍນ້ຳກັນ	ຈີນຍຸ

ເຮືອອາ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ
ໝັ່ນອາ	ຈີນຍຸ	ໝັ່ນອາ	ຈີນຍຸ

ເຮືອໄປ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ
ໝັ່ນໄປ	ຈີນຍຸ	ໝັ່ນໄປ	ຈີນຍຸ

ເຮືອເຂົ້າ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ
ໝັ່ນເຂົ້າ	ຄົນເຂົ້າ	ເຮືອເຂົ້າ	ເຮືອເຂົ້າ

ເຮືອເຂົ້າ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ
ໝັ່ນເຂົ້າ	ຈີນຍຸ	ໝັ່ນເຂົ້າ	ຈີນຍຸ

ເຮືອເຂົ້າ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ
ໝັ່ນເຂົ້າ	ຈີນຍຸ	ໝັ່ນເຂົ້າ	ຈີນຍຸ

ເຮືອເຂົ້າ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ	ຊື່ບູລີ
ໝັ່ນເຂົ້າ	ຈີນຍຸ	ໝັ່ນເຂົ້າ	ຈີນຍຸ

ទាំងឡាយស្របគ្នាទៅ .

៦/ ឡើង ឡើង , តាំង ឡើង ឡើង
តាំង ៗ យើងស្រឡាត់ : ឡើង (ឡើង) , ឡើង
ឡើង (ឡើង) , ឡើង (ឡើង) , ឡើង (ឡើង) ,
ឡើង ឡើង : ឡើង (ឡើង) , ឡើង (ឡើង) , ឡើង
(ឡើង) ស្របទាំងឡាយស្របគ្នាទៅតាម
គ្នា .

៧. ហើយហើយ ក៏ឡើងតាំង : ... ឡើង
ហើយហើយ . . . : ... ឡើង
ហើយហើយ . . . : ... ឡើង

សំណួរទាំងបី .

ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង
ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង
ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង ឡើង

ဝါဒီဇောဟေ့ရွှေလင်းဌိဟေ့ရွှေလင်းဌိ
 ဝါ - ဗွဲဒုတိယတရားဝါဒီဇော
 ရွှေ - ဇောဟေ့ဟေ့ဟေ့ဟေ့ဟေ့
 ရွှေ - ရွှေဝါဒီဇော ဟေ့ရွှေလင်းဌိ
 ဝါဒီဇော - ကောသလဝါဒီဇော
 ရွှေ - ကောသလဝါဒီဇော ဟေ့ဟေ့
 ဝါဒီဇော - ဗွဲဒုတိယတရားဝါဒီဇော
 ရွှေ - ဗွဲဒုတိယတရားဝါဒီဇော
 ဝါဒီဇော - ဗွဲဒုတိယတရားဝါဒီဇော
 ရွှေ - ဗွဲဒုတိယတရားဝါဒီဇော
 ဝါဒီဇော - ဗွဲဒုတိယတရားဝါဒီဇော
 ရွှေ - ဗွဲဒုတိယတရားဝါဒီဇော
 ဝါဒီဇော - ဗွဲဒုတိယတရားဝါဒီဇော
 ရွှေ - ဗွဲဒုတိယတရားဝါဒီဇော

ပဲခူးမြို့နယ် - မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး -
 ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို
 မြှင့်တင်ပေးရန် အစီအစဉ်များ
 ရေးဆွဲထားပြီး ဝန်ထမ်းများ၏
 အကျိုးအမြတ်များကို မြှင့်တင်ပေးရန်
 အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲထားပါသည်။

မေ့ *၂၁ နှစ်လောက်

ဟံ မေံၤနီၣ်ဆံၢ်ဃုာ်ပး ဂၢၤကျဲၤတိၢ် ဟံၣ်နီၣ်		သ္လံ	တိၢ်ခါၣ် ပးဂၢၤကျဲၤတိၢ် ဟံၣ်နီၣ်		
တိၢ်ဟံၣ် ၁	ပးဆံၢ်အံၤ ၆	၁	၆		
၁)	၁ၤ	၁ၣ်	၁	၁	၁ၤ
၂)	၂ၤ	၂ၣ်	၂	၂	၂ၤ
၃)	၃ၤ	၃ၣ်	၃	၃	၃ၤ
၄)	၄ၤ	၄ၣ်	၄	၄	၄ၤ
၅)	၅ၤ	၅ၣ်	၅	၅	၅ၤ
၆)	၆ၤ	၆ၣ်	၆	၆	၆ၤ
၇)	၇ၤ	၇ၣ်	၇	၇	၇ၤ
၈)	၈ၤ	၈ၣ်	၈	၈	၈ၤ
၉)	၉ၤ	၉ၣ်	၉	၉	၉ၤ

[illegible]

နန္ဒီ
နန္ဒီ

ဗိုဇ္ဇိတ်

မှုံဒေဝ

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဂိဟံၣ်

ဂိဟံၣ်

ဗိုဇ္ဇိတ်

မုံဒေဝ

ဗိုဇ္ဇိတ်

မုံဒေဝ

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဂိဟံၣ်

ဂိဟံၣ်

ဗိုဇ္ဇိတ်

မုံဒေဝ

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဂိဟံၣ်

ဂိဟံၣ်

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဗိုဇ္ဇိတ်

မုံဒေဝ

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဂိဟံၣ်

ဂိဟံၣ်

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဗိုဇ္ဇိတ်

မုံဒေဝ

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဂိဟံၣ်

ဂိဟံၣ်

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဗိုဇ္ဇိတ်

မုံဒေဝ

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဂိဟံၣ်

ဂိဟံၣ်

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဗိုဇ္ဇိတ်

မုံဒေဝ

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဂိဟံၣ်

ဂိဟံၣ်

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဗိုဇ္ဇိတ်

မုံဒေဝ

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

ဂိဟံၣ်

ဂိဟံၣ်

ဟံင်ဟေၣ်

ဟံၣ်ဟေၣ်

မြို့ဝှံဝှံ
| မေ့ဝှံဝှံ

မြို့ဝှံဝှံ
| မေ့ဝှံဝှံ

မြို့ဝှံ
| မေ့ဝှံ

မြို့ဝှံ
| မေ့ဝှံ

မြို့ဝှံ
| မေ့ဝှံ

မြို့ဝှံ
| မေ့ဝှံ

၈/ မြို့ဝှံ (မေ့ဝှံ) ကံသိ ပုံဝှံဝှံဝှံဝှံ

မေ့ဝှံဝှံဝှံဝှံ : မြို့ (မေ့) နှံ : မြို့ဝှံ
မေ့ဝှံ, မြို့ဝှံ (မေ့ဝှံ), မြို့ဝှံ (မေ့ဝှံ) အ
ချပ် : မြို့ (မေ့), မြို့ဝှံ (မေ့), မြို့ဝှံ
(မေ့)။

၉/ မြို့ဝှံ (မေ့ဝှံ), မြို့ဝှံ (မေ့ဝှံ), မြို့ဝှံ (မေ့ဝှံ),
မေ့ဝှံ ချပ်ဝှံဝှံ : မြို့ (မေ့), မြို့ (မေ့)
မြို့ (မေ့)။

សំណួរទាំងប្រាំ

ព័ន្ធនៃច័ន្ទច័ន្ទ ឆ្លុះឆ្លុះឆ្លុះឆ្លុះ - ច័ន្ទច័ន្ទ
 ច័ន្ទច័ន្ទ ច័ន្ទច័ន្ទ ច័ន្ទច័ន្ទ - ច័ន្ទច័ន្ទ
 ច័ន្ទច័ន្ទ ច័ន្ទច័ន្ទ - ច័ន្ទច័ន្ទ ច័ន្ទច័ន្ទ
 ច័ន្ទច័ន្ទ ច័ន្ទច័ន្ទ - ច័ន្ទច័ន្ទ ច័ន្ទច័ន្ទ
 ច័ន្ទ - ច័ន្ទ ច័ន្ទច័ន្ទ - ច័ន្ទច័ន្ទ
 ច័ន្ទ ច័ន្ទ - ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ
 ច័ន្ទ ច័ន្ទ - ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ
 ច័ន្ទ - ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ -
 ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ - ច័ន្ទ ច័ន្ទ
 ច័ន្ទ ច័ន្ទ - ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ - ច័ន្ទ ច័ន្ទ
 ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ - ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ -

. နေဝ ဟံ့ဂ်ဝဲဝဲ - ဂေဝ်း ဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲ
 ဝဲဝဲဝဲ - ဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲ - ဝဲဝဲ
 ဝဲဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲ - ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ
 ဝဲဝဲဝဲ - ဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲ
 ဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲ - ဝဲဝဲ ဝဲဝဲဝဲ
 ဝဲဝဲဝဲ - ဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲ
 ဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲ - ဝဲဝဲ
 ဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲ - ဝဲဝဲ
 ဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲ - ဝဲဝဲ
 ဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲဝဲ - ဝဲဝဲ

[illegible]

ຄຳຊີ້ແຈ້ງເປັນສຳຄັນ : ເລນ ກົງ (ຫ້ອງໝູງ
 ເລກ ໑) ສຳຫຼັບປະກອບກຸ່ມຕົວໜັງສື "ໂທນ" ຕາມ
 ທັງສະຕາ : ກົງ, ກົງ, ກົງ, ກົງ, ກົງ, ກົງ,
 ກົງ ເພື່ອເອົາສະຕາ ສະຫຼັບຕາກົງ ໒ ມອກ
 ຈາກນີ້ສະຫຼັບຕາ ກົງ ຄືເອົາຕົວສະຫຼັບໄວ້ກ່ອນແກ່
 ມີແກ່ ເອົາຕົວ ກົງ ຄືກ່ອນເອົາມັນ ທີ່ເພື່ອເອົາຕົວ
 ສະຫຼັບໄວ້ໃນແກ່.

ເລນ ກົງ (ຫ້ອງໝູງເລກ ໒) ສຳຫຼັບປະກອບ
 ກຸ່ມຕົວ "ປະສົມ" ເລນ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄູ ຕ້ອງ
 ປຸງເປັນກຸ່ມ ເລນ ບ່ອນໄວ້ຕົວສະຫຼັບໄປຕາມອາ
 ການ ເລນ ແລ້ວແກ່ຈະສະເລກແກ່ການອ່ານເລນ ເພາະ
 ແກ່ການ ຊ່ວຍຕົວໜັງສື ຕ້ອງ ເພາະມີ ເລນ
 ປະກອບກຸ່ມຕົວ ປະສົມ ເລນ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄູ
 ຕ້ອງກ່າວ ແລ້ວ ກົງ ຄືກ່ອນຕົວສະຫຼັບກ່ອນແກ່
 ເພື່ອເອົາຕົວສະຫຼັບຂຶ້ນໄວ້ໃນແກ່ກໍ່ມີເລນ : ກົງ
 ກົງ, ກົງ, ກົງ, ກົງ, ກົງ, ກົງ, ກົງ, ກົງ,
 ກົງ ກົງ

໑. ຄຳທີ່ຕົວ ກົງ ເລນ ໐ ປຸງກ່ອນແກ່ເພື່ອ
 ເອົາຕົວທີ່ ຂຶ້ນໄວ້ໃນແກ່ກໍ່ມີເລນ : ກົງ

{ ເສຍເສຍ	ເສຍຕາຊີ	ໂພດ	ຕະໂພດ
{ ເສຍເສຍ	ເສຍກາດີ	ໂພຍາທາ	ກະໂພຍາ
{ ສັບ	ສັບບຸກຊີ	ສັບບຸກຊີ	ສັບບຸກຊີ
{ ອອກໄປ	ສັບບຸກຊີ	ສັບບຸກຊີ	ສັບບຸກຊີ
{ ສັບ	ບຸກຊີ	ບຸກຊີ	ສັບ
{ ສັບ	ບຸກຊີ	ບຸກຊີ	ສັບ
{ ສັບ	ບຸກຊີ	ບຸກຊີ	ສັບ
{ ສັບ	ບຸກຊີ	ບຸກຊີ	ສັບ

(໑) ຢູ່ໃນບັນຍາຍ ອ່າ ອ່າ : ບຸກຊີ , ບຸກຊີ , ບຸກຊີ , ບຸກຊີ , ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ

ອ່າ ອ່າ : ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ
 ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ
 ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ ບຸກຊີ

(໒) ສັບ , ສັບ , ສັບ , ສັບ , ສັບ
 ສັບ , ສັບ , ສັບ : ສັບ , ສັບ , ສັບ , ສັບ , ສັບ ,
 ອ່າ ອ່າ ອ່າ ອ່າ : ສັບ , ສັບ , ສັບ , ສັບ , ສັບ .

သေ့ ပျံ နားကွက် ချီ

ဇယား သေ့ ပျံ နားကွက် ချီ ကွက်ကွက်ကွက်ကွက်		သေ့	ကွက်ကွက်ကွက်ကွက်ကွက်ကွက်		
၁	၂	၃	၄		
၁	၂	၃	၄	၅	၆
၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈
၁၉	၂၀	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄
၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀
၃၁	၃၂	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆
၃၇	၃၈	၃၉	၄၀	၄၁	၄၂
၄၃	၄၄	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈
၄၉	၅၀	၅၁	၅၂	၅၃	၅၄
၅၅	၅၆	၅၇	၅၈	၅၉	၆၀
၆၁	၆၂	၆၃	၆၄	၆၅	၆၆
၆၇	၆၈	၆၉	၇၀	၇၁	၇၂
၇၃	၇၄	၇၅	၇၆	၇၇	၇၈
၇၉	၈၀	၈၁	၈၂	၈၃	၈၄
၈၅	၈၆	၈၇	၈၈	၈၉	၉၀
၉၁	၉၂	၉၃	၉၄	၉၅	၉၆
၉၇	၉၈	၉၉	၁၀၀	၁၀၁	၁၀၂

[illegible]

ຄຳຊີ້ແຈງເປັນສຳຄັນ : ເມ່ນ ມີ ເຫຼົ່າໝາຍ

ລາ ໑ . ສຳຫຼັບປະກວນກຸ່ມຕົວໜ້າສື່ 'ໂທນ' ຕາມ
ໂພນ : ຕາ . ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ
ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ
ຫຼວ ເລະ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ
ພົບເອົາຕົວສະກົດໄວ້ລຸ່ມ

ເມ່ນ ມີ ເຫຼົ່າໝາຍລາ ໒ . ສຳຫຼັບປະກວນ
ກຸ່ມຕົວໜ້າສື່ປະສົມ ເລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄວາມ
ໂອ ບຸນເບື້ອງ ເລະ ບ່ອນໄວ້ຕົວສະກົດໄປຕາມ
ການ ເລື້ອເລື້ອຈະສະດວກເກົ່າການອ່ານ
ເລະ ເໝາະເກົ່າການຊ່ວຍຕົວໜ້າສື່ .

ດັ່ງເຫຼົ່ານີ້ ເພື່ອປະກວນກຸ່ມຕົວໜ້າສື່ປະສົມ
ເລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງຄວາມ ຄັ້ງກ່າວມາເລື້ອ :
໗/ ຄຳທີ່ຕົວສະກົດຢູ່ກ່ອນ ເພື່ອເອົາຕົວ
ກຸ່ມສື່ໄວ້ໃນເຖວກໍ່ມີເຊັ່ນ : ອຸ ອຸ ອຸ ອຸ
ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ ໂອ .

໘. ຄຳທີ່ຕົວສະກົດຢູ່ໃນເຖວ ເພື່ອເອົາຕົວ
ກຸ່ມສື່ໄວ້ລຸ່ມເຖວກໍ່ມີເຊັ່ນ : ອຸ ອຸ
ໂອ ຄັ້ງໄດ້ ບຸນຕົວ ຢ່າງໄວ້ໃນຕາລຸງ ເຫຼົ່າໝາຍ
ກໍ່ໄດ້ ບັນເລີຍ ເລະ ເລີຍ ນັ້ນເລື້ອ .

ສອນອ່ານປຶກສາ

ຊື່ ປົວ	ໃຫ້ ທຸກ	ທຸກ ເຮົາ	ເຮົາ ທຸກ
ຢູ່ ຢາ	ໃຫ້ ທຸກ	ທຸກ ເຮົາ	ເຮົາ ທຸກ
ຕຸກ ເຮົາ	ບຸກ ເຮົາ	ຕຸກ ບຸກ	ບຸກ ບຸກ
ກາງ ເຮົາ	ບຸກ ເຮົາ	ກາງ ບຸກ	ບຸກ ບຸກ
ຊື່ ປົວ	ຕຸກ ບຸກ	ເຮົາ ທຸກ	ເຮົາ ທຸກ
ຢູ່ ຢາ	ບຸກ ເຮົາ	ທຸກ ເຮົາ	ເຮົາ ທຸກ
ຕຸກ ເຮົາ	ບຸກ ເຮົາ	ຕຸກ ບຸກ	ບຸກ ບຸກ
ກາງ ເຮົາ	ບຸກ ເຮົາ	ກາງ ບຸກ	ບຸກ ບຸກ
ຊື່ ປົວ	ຕຸກ ບຸກ	ເຮົາ ທຸກ	ເຮົາ ທຸກ
ຢູ່ ຢາ	ບຸກ ເຮົາ	ທຸກ ເຮົາ	ເຮົາ ທຸກ
ຕຸກ ເຮົາ	ບຸກ ເຮົາ	ຕຸກ ບຸກ	ບຸກ ບຸກ
ກາງ ເຮົາ	ບຸກ ເຮົາ	ກາງ ບຸກ	ບຸກ ບຸກ
ຊື່ ປົວ	ຕຸກ ບຸກ	ເຮົາ ທຸກ	ເຮົາ ທຸກ
ຢູ່ ຢາ	ບຸກ ເຮົາ	ທຸກ ເຮົາ	ເຮົາ ທຸກ
ຕຸກ ເຮົາ	ບຸກ ເຮົາ	ຕຸກ ບຸກ	ບຸກ ບຸກ
ກາງ ເຮົາ	ບຸກ ເຮົາ	ກາງ ບຸກ	ບຸກ ບຸກ

ຄຳຊີ້ແຈ້ງເປັນສຳຄັນ

ເລ່ມ ສູງ ເຫ້ອາໄສ

ເລກ ໑ ສຳຫຼັບປະກອບກຸ່ມກຳລັງສຳນຳສື່ໂທລະທັດ
 ທີ່ສູງ : ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່
 ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ ເພື່ອເອົາ
 ຕົວ ບໍ່ເພື່ອສະກຸນ ແລະ ສູບ . ສູບ . ສູບ . ສູບ
 ເພື່ອເອົາຕົວ ບໍ່ ເທົ່າສະກຸນ .

ເລ່ມ ສູງ ເຫ້ອາໄສເລກ ໒ ສຳຫຼັບປະກອບ
 ກຸ່ມກຳລັງສຳນຳສື່ໂທລະທັດ ແລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຳສື່
 ຕ່າງໆ ບ່າຍເປັນ ແລະ ບ່າຍໄວ້ຕົວສະກຸນ ໄປຕາມ
 ອາການ ແລ້ວ ແຕ່ຈະສະແດງການອ່ານ
 ແລະ ເພາະການອ່ານຕົວກຳລັງສື່ .

ສ່ວນໜຶ່ງ ເພື່ອປະກອບກຸ່ມກຳລັງສຳນຳສື່
 ແລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຳສື່ ຕ່າງກ່າວ ແລ້ວ :

໑/ ຄຳທີ່ສະກຸນຕົວເພື່ອ ເພື່ອເອົາ
 ເທົ່າສະກຸນກໍ່ມີເຊັ່ນ : ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່
 ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ .

໒/ ຄຳທີ່ສະກຸນຕົວເທົ່າ ເພື່ອເອົາ
 ເພື່ອສະກຸນກໍ່ມີເຊັ່ນ : ສີ່ . ສີ່ . ສີ່ ຕໍ່
 ໃຕ້ຂຶ້ນຕົວທ່າໄວ້ໃນຕາສູງ ເຫ້ອາໄສເລກ ໓
 ທີ່ ໓໓ ແລະ ໓໔ ນັ້ນແລ້ວ .

ឧបទ្វីប - ច័ង្កោម៉ា ឆ្នង ហ្មឺនី វ៉ា
 ច័ន្ទ - វ៉ាច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ ច័ន្ទ
 ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង - ឆ្នង ឆ្នង
 ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង - ឆ្នង ឆ្នង
 ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង
 ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង ឆ្នង

மேல் மிஷ்யூனி அ

[illegible][illegible]

ຄຳຊີ້ແຈງເປັນສຳຄັນ . ເມ່ນ ຂົນ (ຫ້ອງໝາງ

ເລກ ໑ ສຳຫຼັບປະກວດກູ້ຕົວໜັງສື "ໂທນ" ຕາມ
 ທັງສະດາ : ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້
 ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້
 ຕົວມ່ວນສະກົດ ເລະ ຕູ້ , ຕູ້ : ຕູ້ , ຕູ້
 ຕູ້ ເພີ່ມເຕີມຕົວມ່ວນສະກົດ :

ເມ່ນ ຂົນ (ຫ້ອງໝາງເລກ ໒ ສຳຫຼັບປະກວດ
 ກູ້ຕົວໜັງສື "ປະສົມ" ເລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງ ຄວາມ
 ຕ້ອງ ປຸກເປົ່າ ເລະ ບ່ອນໄວ້ຕົວສະກົດ ໄປຕາມ
 ອາການ ເລື້ອເລື້ອ ຈະ ສະດາກເກ່ກການ ອ່ານ
 ເລະ ເພີ່ມເຕີມຕົວມ່ວນສະກົດ .

ຄັ້ງ ເຫຼົ່ານີ້ ເພີ່ມປະກວດກູ້ຕົວໜັງສືປະສົມ
 ເລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງ ຄວາມ ຕ້ອງ ກ່າວມາເລື້ອ :

໗/ ຄຳທີ່ສະກົດຄັ້ງຕົວເພີ່ມ ເພີ່ມເຕີມຕົວ
 ເທົ່າສະກົດກໍ່ມີເຊັ່ນ : ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ ,
 ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ .

໑/ ຄຳທີ່ສະກົດຄັ້ງຕົວເທົ່າ ເພີ່ມເຕີມຕົວ
 ເພີ່ມສະກົດກໍ່ມີເຊັ່ນ : ຕູ້ , ຕູ້ , ຕູ້ ຕົວ
 ໄດ້ຂຽນຕົວຢ່າງໄວ້ໃນຕາຕູງ ຫ້ອງໝາງ ເລກ ໒
 ໜ້າ ໒ ເລະ ໒໓ ນັ້ນເລື້ອ .

໑/. ເສຍ (ເສຍ, ຄຳນີ້ ຢູ່ໃນບາງ
ສື່ຕ່າງ ໆ ເພິ່ນສັກຈະ ຈຸນເພນ : ເສຍ (ເສຍ, ເສຍ
ເສຍ (ເສຍ, ເສຍ, ເສຍ (ເສຍ, ເສຍ, ເສຍ
ເພນ : ເສຍ (ເສຍ, ເສຍ, ເສຍ (ເສຍ, ເສຍ)

໒/. ພິກັດ ພິກັດ ພິກັດ ພິກັດ : ພິກັດ
ພິກັດ ພິກັດ " " : ພິກັດ
ເພນ ພິກັດ ພິກັດ " " : ເພນ
ເພນ ພິກັດ ພິກັດ ເພນ ພິກັດ ພິກັດ ເພນ .

ພິກັດ ພິກັດ ໑໑

ດັ່ງນີ້ ພິກັດ ພິກັດ ພິກັດ ພິກັດ ພິກັດ
ດັ່ງນີ້ ພິກັດ ພິກັດ ພິກັດ ພິກັດ ພິກັດ

ທາງ ແລ່ນເຢັ້ງ ສຳຫຼັບປະ ກວງກຸ້ງ ຕົວບັນຍັດ		ສາວ	ຕົວ ຍ່າ ປະກວງກຸ້ງ ຕົວບັນຍັດ		
ໂທນ ໑	ປະສົມ ໒	໓	໔		
໑	໑໐	໑໑	໑໒	໑໓	໑໔
໑໑	໑໑໐	໑໑໑	໑໑໒	໑໑໓	໑໑໔
໑໑໑	໑໑໑໐	໑໑໑໑	໑໑໑໒	໑໑໑໓	໑໑໑໔
໑໑໑໑	໑໑໑໑໐	໑໑໑໑໑	໑໑໑໑໒	໑໑໑໑໓	໑໑໑໑໔
໑໑໑໑໑	໑໑໑໑໑໐	໑໑໑໑໑໑	໑໑໑໑໑໒	໑໑໑໑໑໓	໑໑໑໑໑໔
໑໑໑໑໑໑	໑໑໑໑໑໑໐	໑໑໑໑໑໑໑	໑໑໑໑໑໑໒	໑໑໑໑໑໑໓	໑໑໑໑໑໑໔

ຄຳຊີ້ແຈ້ງເປັນສຳຄັນ : ແລ່ນ ເຢັ້ງ ເທື່ອໜຶ່ງເລກ

໑) ສຳຫຼັບປະກວງກຸ້ງ ຕົວບັນຍັດ ' ໂທນ ' ຕາມທັມ: ໑
໗/ ຖ້າ ສະກຸນຕົວ ບໍ່ເພື່ອ ເພີ່ມ ຕົວຕົວບັນຍັດໃໝ່.

ເຖົ້າເຊັ່ນ: ເຊັ່ນ, ສຽງ, ມີ, ມີ, ສຽງ, ສຽງ, ສຽງ, ສຽງ, ສຽງ, ສຽງ
 ອ/ ຖ້າສະກົດຕົວ ວ ເລື້ອ ເພີ່ມເອົາຕົວນີ້
 ໄວ້ລຸ່ມເຖົ້າເຊັ່ນ : ອີ, ອີ, ອີ, ອີ ເວັ້ນເຖົ້າ
 ສຽງ ໐ ຄຳລຽງທີ່ເອົາຕົວສະກົດໄວ້ໃນເຖົ້າ .

ເມ່ນ ເຊັ່ນ ເຫຼົ່າໝາກເລກ ໒, ສຳຫຼັບປະກາດ
 ກຽດຕິປະສົມ ເລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງ, ຄຽງ ຕ້ອງ
 ປຸງບ່ອນໄວ້ຕົວສະກົດໄປຕາມອາການ ເລື້ອເຖົ້າ
 ຈະສະດວກເກາະການອ່ານ ເລະ ເພາະ ເກາະ
 ການຊຶ່ງບໍ່ຕົວ ຫນ້າສີ່ .

ຄັ້ງເຫຼົ່ານີ້ ເມື່ອປະກາດກຽດຕິ ຫນ້າສີ່
 ປະສົມ ເລະ ຄຳທີ່ອ່ານສຳນຸງ, ຄຽງ ຕ້ອງກ່າວມາ
 ເລື້ອ .

໓/. ຄຳທີ່ຕົວສະກົດຢູ່ກ່ອນເຖົ້າ ເພີ່ມເອົາ
 ຕົວສະກົດຂຶ້ນໄວ້ໃນເຖົ້າກໍ່ມີເຊັ່ນ : ອີ, ອີ,
 ອີ, ອີ . ອີ, ອີ

໔/. ຄຳ ເຊັ່ນ ທີ່ເອົາຕົວ ອ ເພີ່ມໄວ້ລຸ່ມ
 ເຖົ້າ ເພີ່ມເປົ່າຮຽງຕົວນີ້ເປັນຕົວເຖົ້າ ເລື້ອ
 ເອົາຂຶ້ນໄວ້ໃນເຖົ້າ : ອີ, ອີ, ອີ, ອີ ທີ່ໄດ້ຊຶ່ງບໍ່ຕົວ
 ຢ່າງໄວ້ໃນຕາລຽງ ເຫຼົ່າໝາກເລກ ໒, ຫນ້າ
 ຝລເລະກຸດ ຫນ້າສີ່

{ ຈຶ່ງຢູ່ ດີເຖ້ ຄໍ້າເຊື່ອ ລຽນໂຮງ
 { ຊາຍຢູ່ ນາງເກົ້າ ນ້ຳມັນ ເຊື່ອ ອາງໂອ

{ ໂຮງຢູ່ ທົ່ງຢາງ ທຸງຕາ ຂຶ້ນຊຸ່ນ
 { ໂຮງຢູ່ ທົ່ງຢາງ ທຸງຕາ ຂຶ້ນຊຸ່ນ

{ ທຸງຢາງ ເຊື່ອໄຂ້ ເຊື່ອໂຮງ ໄປລົງ
 { ທຸງຢາງ ເຊື່ອໄຂ້ ເຊື່ອໂຮງ ໄປລົງ

{ ດີເຖ້ ເຊື່ອໄຂ້ ທຸງຕາ
 { ດີເຖ້ ເຊື່ອໄຂ້ ທຸງຕາ

ສອນ ວ່າ ນາງ ບໍ່ ເຊື່ອ

ດີເຖ້ ເຊື່ອໄຂ້ ທຸງຕາ ທຸງຕາ
 ດີເຖ້ ເຊື່ອໄຂ້ ທຸງຕາ ທຸງຕາ
 ດີເຖ້ ເຊື່ອໄຂ້ ທຸງຕາ ທຸງຕາ

၇၆

မှတ်တမ်း နိဗ္ဗာန်ပထမသင်္ဂဟေ
ဗျောဟေဇ္ဇိဒ္ဓိပိတ္တိ

[illegible]

ຄາວຕົວລ່າ ທີ່ ວູ່ ຕາວຕົວລ່າ ຕູ່ ບຸນ... 80

ຄຳຊີ້ແຈ້ງເປັນສຳຄັນ : ຄຳທີ່ຊີ້ກ່າວໄວ້ນັ້ນເປັນ
ຄຳມາຈາກ ພູມພາບາລີ, ຕົວໄດ້ຊົມ ຕາມ ວິທີຊົມ
ພູມພາບາລີ ເພື່ອໃຫ້ອ່ານງ່າຍ, ເພາະບ່ອນ
ໄດ້ຮຽນອ່ານຄຳບາລີເທື່ອ ຄຳເຫຼົ່ານີ້ ຢູ່ໃນ ບາງ
ສື່ຕ່າງໆ ເພື່ອ ສັກຈະຊົມ ຕາມ ວິທີຊົມພູມ
ພາບາລີ ຫຼືວ່າຊົມຕາມວິທີຊົມພູມພາບາລີ ແລະພູມ
ພາບາລີ ໄປນຳກັນກໍ່ມີ ຕັ້ງໄປນີ້ :

ສັດຕູ ເຫຼົ່າ ກຸດິນ ພູມ
ຕູ່ ຕົວ ຕູ່ ຕົວ ຕູ່ ຕົວ ຕູ່ ຕົວ
ຕາມ ຕາມ ຕາມ ຕາມ ຕາມ
ຕາມ ຕາມ ຕາມ ຕາມ ຕາມ
ຕາມ ຕາມ ຕາມ ຕາມ ຕາມ

ເພາະ ສຳຄັນ :

ເພື່ອ ຈະໃຫ້ອ່ານ ບາງສື່ເຫຼົ່ານີ້ ໄດ້ ໂດຍຄ່ອຍ ແລະ
ຄຳເປັນຄ່ອຍ ຮຽນອ່ານ ບາງສື່ເຫຼົ່ານີ້ ຊົມ ເປັນ
ພູມພາບາລີ ເຈົ້າຢູ່ໃນ ພູມພາບາລີ ແລະ ພູມ
ພາບາລີ .