



ແບງຮຽບໄວ

ເຫຼັ້ມ ສ໑໑

ຮຽບອ່ານໜັງສືທຳມະ
ຊຽບເປັນໝູ່ກາບາລີ

ຮຽບຮຽງໂສງ

ພະຍາຫຼາງມະຫາເສນາ (ຜູ້ບ)

MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE DU LAOTIEN

**POUR APPRENDRE À LIRE LES CARACTÈRES THAM
DANS LES TEXTES PALIS**

PAR

PHAY LUANG MAHA SÉNA (PHOUY)

Deuxième partie

2^e Édition. 1^{er} Mille



-ແບບຮຽນໄວສຳລັບຮຽນອ່ານທັງສີທັນມີ ໄດ້ພິມອອກເຮືອແຕ່ສາມ
ຄັ້ງແລ້ວ ເຖິງຢ່າງນັ້ນກໍ່ຄືເວລານີ້ກໍ່ຂາດເຂີນ ໂຮງຮຽນປະຕິບັດຕິທັມຕ້ອງ
ການແບບຮຽນໄວນີ້ເປັນຈຳນວນນາໆ.

-ສະນັ້ນ ພວກຂ້າພະເຈົ້າທັງຫຼາຍທີ່ມີບາງແຈ້ງຢູ່ຂ້າງລຸ່ມ ມີຄວາມ
ເຫຼືອນໃສສັດທາໃນພຣະບໍລິສະພາສາສນາ ເປັນອັນຍິ່ງ ຈຶ່ງພ້ອມກັນບໍລິຈາກ
ຊັບແລ້ວຈັດພິມແບບຮຽນໄວສຳລັບຮຽນອ່ານທັງສີທັນເຫຼັ້ມນຶ່ງ ໔.໕໐໐
ເຫຼັ້ມ ແລະເຫຼັ້ມສອງ ໔.໕໐໐ ເຫຼັ້ມ ໄວ້ແຕ່ຜາຍແຈກຢາຍ ເປັນທັນນະ
ທານ ແລະໃຊ້ສອນໃນໂຮງຮຽນປະຕິບັດຕິທັມ ເພື່ອໃຫ້ນັກບວດທີ່ເຂົ້າໂຮງ
ຮຽນໃໝ່ຮຽນອ່ານແລະຂຽນທັງສີທັນໄດ້ໄວ ແລ້ວຕໍ່ໄປຈະໄດ້ມີໂອກາດສຶກ
ສາສຳຮຽນຄົ້ນພິດິກາ ເຊິ່ງເປັນພຣະທັມຄຳສັ່ງສອນຂອງພຣະສົມນາສົມພຸທ
ເຈົ້າ ບໍລິມະສານຄຣຸຂອງເຮົາທັງຫຼາຍ ທີ່ບັນພະບູຣຸດຂອງເຮົາໄດ້ຈານໃສ່ໄວ້
ໃນໃບລານເປັນຕົວທັງສີທັນ.

-ຂ້າພະເຈົ້າທັງຫຼາຍຂໍອະທິບາຍຄຸນຄ່າບຸນທີ່ໄດ້ກະທຳໃນຄັ້ງນີ້ ໃຫ້ບິ
ດາ, ນາມດາ, ສາມີ, ພະອິຍາ, ບຸດທິ, ບຸດດາ, ຍາຕິກາວົງສາ, ຄຣຸ
ບາອາຈານ ແລະສາອະພັດທານຕື່ມີບຸນຄຸນໃຫ້ແດ່ຂ້າພະເຈົ້າທັງຫຼາຍ ເຊິ່ງ
ລ່ອງລັບໄປສູ່ໂລກຜ້າ ຂໍໃຫ້ວິນຍານຂອງທ່ານທັງຫຼາຍເຫຼົ່ານີ້ ຈຶ່ງພັນຈາກ
ທຸກແລ້ວເຖິງສຸກສາມປະການ ກ່າວຄືສຸກໃນເມືອງຄົນ ສຸກໃນເມືອງຜ້າ
ແລະສຸກໃນພຣະນິບພານເປັນທີ່ແລ້ວ.

-ສ່ວນ ຂ້າພະເຈົ້າທັງຫຼາຍຖ້າເກີດມາໃນຊາດພົບໃດໆ ກໍ່ຂໍໃຫ້ຈະ
ເຮີນດ້ວຍອາຍຸ, ວັນນະ, ສຸຂະ, ພະລະ ໃຫ້ໄດ້ສ້າງສິນກິນທານຢ່າໄດ້
ຂາດ ຕາບຕໍ່ເທົ່າເຂົ້າສູ່ເມືອງແກ້ວອັນກ່າວແລ້ວຄືພຣະນິບພານກໍ່ຂ້າເທົ່ນ.

ຜູ້ບໍລິຈາກຊັບແລະຈັດພິມແບບຮຽນດັ່ງກ່າວນາມີ:

- ພຍາຜູ້ ປັນຍາ, ນາງພຍາຄຳແວ່ນແລະນຸກເດົ້າທຸກຄົນ ໔໕໐.໐໐໐ ກີບ
- ເພັງອັວນສິນ, ພະນີຍາ ແລະນຸກເດົ້າທຸກຄົນ..... ໑.໒໐໐ ບາດ
- ທ້າວ ສົມບູນ ບຸນເກື້ອ ນາງເພັດສິນ, ແມ່, ປ້າຮ້, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຊາຍ, ນ້ອງຍິງ, ແລະນຸກເດົ້າທຸກຄົນ.. ໑໐໐.໐໐໐ ກີບ

ວຽງຈັນ, ວັນຈັນ ຂຶ້ນ ໑໕ ຄໍ່າ ເດືອນ ໑໒ ພ.ສ.໒໕໑໒

(໒໒ ພິສິກາ ໑໙໔໙)



ພະຣາຊອານາຈັກລາວ

ສຳນັກສົມເດັດພະສົງຄະຣາຊ

ຫຼວງພະບາງ ເລຂາທິການສຳນັກສົມເດັດພະສົງຄະຣາຊ

ຄົ້ນໂພທະນິຍະກະຖາ

ສອງລົງຄົ້ນເດັກພວກສົງຄະຣາຊ ທີ່ມະນຸດມະນຸດຕາເຖອນ ແຫ່ງ ພະຣາຊອານາຈັກລາວ

- 1-1-1-1-1-1-

ດ້ວຍ ເພາະ ທ່ານເຈົ້າພວກຍາຫລວງຫນ້າລຸກທ້າວ (ຕຸຍບັນຍາ) ພະດິດປະທານສະພາ
ຕາມມົນຕີ ສົ່ງດຳລົງນາມຍົກເປັນພວກຍາຫລວງນາມສະພາ ໄດ້ສະຫລຸບສຽງແບບສຽງໄວເຫລັ້ມ
໑ ແລະ ເຫລັ້ມ ໒ ສຳຫລັບສຽງສະພາແລະສຽງປົວທັມ ຊຶ່ງໃຊ້ໃນວົງກາຍພວກພະສົງຄະຣາຊ ທີ່
ສອງສາມສາມຈັກຄວາມ ນັບວ່າເປັນສາທາລະນະປະໂຫຍດສຳລັບກວ້າງຂວາງ ແກ່ ສະຖາບັນກາສຶກສາ
ເປັນອັນນາກ.

ນາມດີ ຕາກົດວ່າ ແບບສຽງໄວທັງສອງເຫລັ້ມນັ້ນຮາດສັບພິພິດ ແລະ ເພາະ ທ່ານເຈົ້າ
ພວກຍາຫລວງຫນ້າລຸກທ້າວ ດັ່ງເປັນເຈົ້າສອງແບບສຽງດັ່ງກ່າວ ຕາລົບຈະພິພິດເປັນສາທາລະນະທານ
ສຶກສາຕັ້ງຕັ້ງ ສາວະນາພາພ ໃນຄຸນນະສົມເດັດພະສົງຄະຣາຊ ແຫ່ງ ພະຣາຊອານາຈັກລາວ ສຶກ-
ໂພທະນິຍະນິດເປັນຕົ້ນ ແລະສຳນັກໂພທະນິຍະໃນກຸສົນຈະຕິຍາສຶກສາດັ່ງນີ້ເປັນອັນນາກ.

ດັ່ງນັ້ນ ໃນບາງສອງສາວະນາພາພສອງ ແລະໃນບາງກຸສົນຈະຕິຍາ ແຫ່ງ ພະຣາຊອານາຈັກລາວ
ສາວະນາພາພ ຄືສອງຄວາມຍົກດິດສັບພິດແບບສຽງໄວທັງສອງເຫລັ້ມທີ່ຈະພິພິດໃຫມ່ນີ້ ໄວ້ໃຊ້ໃນວົງ-
ກາຍພວກພະສົງຄະຣາຊສຳລັບດັ່ງກ່າວ. ແລະຕັ້ງເປັນຍ່າງຢັ້ງວ່າ ຫນັງສືແບບສຽງໄວທັງສອງເຫລັ້ມນີ້ ຈະ
ສຳນວນປະໂຫຍດແກ່ກາສຶກສາສຳລັບ ສອງກຸສົນບຸດທິດັ່ງກ່າວສຶກສາໃນທາງນີ້ຢັ້ງຢືນເປັນແບບແທ້.

ໃນຕໍ່ໜ້າ ສາວະນາພາພ ຄືດັ່ງຈິດສະພິດຖານສ້າງເລີກສຸພວກສະໄໝປະດັບມາເປັນພວ ປະ
ສິດປະສາທ ໔໐ ເພາະ ທ່ານເຈົ້າພວກຍາຫລວງຫນ້າລຸກທ້າວ ຄືໃຫ້ ເພາະ ທ່ານພະສົມດັດຍຸກສຸບສູດ
ຈົງປະສິດແດ່ຄວາມສຸຂຄວາມຈະເລີນ ປະກອບດ້ວຍຈະຕຸພິພິດພິດໃຫມ່ ຄື ສາຍ ບັນຍາ ສຸຂະ ພະລະ
ວລສດກາລະສັບຍາວນານເພີ່ມ./.

ວັດໃຫມ່ ສຳນັກສົມເດັດພະສົງຄະຣາຊ ພະນະສະຫວະພະບາງ

ວັນທີ 15 ກໍລະກົດ ພ.ສ. ໒໕໐໑

(ລົງພວກບານ) ສົມເດັດພະສົງຄະຣາຊ ສຳນັກສົມເດັດພະສົງຄະຣາຊ



ສົມເດັດພະສົງຄະຣາຊ ສຳນັກສົມເດັດພະສົງຄະຣາຊ

ກຳຕາລິຍະ ຂອງຫົວໜ້າໂຄງຮຽນພຣະປິຍິດິທັມ

ປະຈຳແຂວງຫລວງພຣະບາງ

- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -

ແບບຮຽນໄວເຫລົ່າ ໔ ແລະ ເຫລົ່າ ໕ ຮຽນອ່ານຫນັງສືທັມທັງທີ່ເປັນນິຄັຍແລະເປັນພາສາປາລີ ຮຽນຮຽງໂດຍ
ພະເຈົ້າພຣະຍາຫລວງຫມັ້ນລຸກທ້າວ (ດູຍ ປັນຍາ) ຄະດີດປະທານສະພາສາສຸມນິດີ ຄັ້ງດຳລົງນາມຍົດ-
ເປັນພຣະຍາຫລວງຫລວງພຣະບາງ ໄວທັມພຣັມ ເມື່ອເວລາ ມ່ວ ກວ່າປີລ່ວງນາແລ້ວ ແລະໄດ້ໃຊ້ເປັນແບບສອນຢູ່ໃນໂຄງຮຽນ
ພຣະປິຍິດິທັມ ປະຈຳແຂວງຫລວງພຣະບາງຫລວງ. ບັດນີ້ ແບບຮຽນໄວທັງສອງເຫລົ່າດັ່ງກ່າວໄດ້ຊາວນິວົງ ເປັນ
ເຫດໃຫ້ໄດ້ອັບຄວາມລຳບາກ ແລະຊັກຊ້າທັງແກ້ຕ້ອນແລະຕ້ອງເປັນອັນຍາກ. ເພາະຄູ່ອ້ອງຮຽນໃສ່ເປັນກະດານດຳ
ແລະນັກຮຽນອ້ອງກ່າຍ - ຮຽນໃສ່ພັບໄວຊຶ່ງນັບວ່າເປັນສຸປະສັກແກ່ກາສອນກາສຽນເປັນປະກາສຄຳຄັນຢ່າງຫນຶ່ງ.

ບັດນີ້ ໄດ້ຊາບດ້ວຍຄວາມຊື່ນຊົມຍິນດີວ່າ ພະເຈົ້າພຣະຍາຫລວງຫມັ້ນລຸກທ້າວ ຕັ້ງເປັນເຈົ້າຂອງແບບຮຽນໄວ
ທັງສອງເຫລົ່ານີ້ ຕາຍິມຈະພົ່ງເພັງບຸນກຸສົນສາທາລະນະປະໂຫຍຊຸບ ໂດຍກາສຈັດພິມແບບຮຽນໄວທັງສອງເຫລົ່ານີ້ໃຫມ່
ອາດຈະພາພາ ໃນບາງສະຖານະອາດຈະຍ່າຍໄວໂຄງຮຽນພຣະປິຍິດິທັມ ປະຈຳແຂວງຫລວງພຣະບາງ, ຂໍພອນກັນອະນຸ-
ໂນທະນາ ແລະຂໍແຕ່ລັກທາບິດີຈາກເປັນທັມນະບັນຍາກາສ ຈາກ ພະເຈົ້າພຣະຍາຫລວງຫມັ້ນລຸກທ້າວ ພະລ່ວງ-
ຫນ້າ ນາມະໂສກາສນີ້ຫລາຍໆດ້ວຍ.

ຫນັງສືແບບຮຽນໄວທັງສອງເຫລົ່າດັ່ງກ່າວ ບໍ່ແມ່ນແຕ່ພຽງໃຊ້ສອນໃຊ້ຮຽນໃນໂຄງຮຽນພຣະປິຍິດິທັມເທົ່ານັ້ນ ຍັງ
ຕາຍິດວ່າ ໄດ້ໃຊ້ໃນສະຖາບັນກາສຊຶ່ງສາທິດໄປດ້ວຍ ແລະກໍໄດ້ຊາບອີກວ່າ ສະຖາບັນກາສຊຶ່ງສາທິດໆ ໂດຍຈຳເພາະ
ທາງແຂວງຫລວງພຣະບາງ, ມີຄວາມດ້ອງກາສແບບຮຽນທັງສອງເຫລົ່ານີ້ ບໍ່ມີອຍກວ່າກັນເລີຍ. ດັ່ງນັ້ນ ກາສຈັດພິມພໍ-
ຊັບສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈຶ່ງເປັນກາສສອນສູງຄວາມດ້ອງກາສຂອງສະຖາບັນກາສຊຶ່ງສາທິດໄປ. ນັບວ່າ ຈະອ່ານວ່າຍຄວາມສະດວກແກ່
ກາສອນກາສຮຽນ ແລະເປັນທາງຫນຶ່ງອັນຈະໃຫ້ກາສຊຶ່ງສາທິດຂອງຊາຕິບ້ານເມືອງ ເຖິງເຊິ່ງຄວາມຈະເລີນຮຸ່ງເຮືອງຂຶ້ນ
ໄປເປັນແນວແທ້.

ອັນນັ້ງ ກາສຮຽນອັກສອນລາວ ທຽບກັບອັກສອນທັມມະ ດລອດຄຳສະພາບດ້ວຍອັກສອນລາວ ຫາກຈະບໍ່ກົງກັນທີ່ໃຊ້ຢູ່
ໃນປັຈຈຸບັນນີ້ ກໍມີບ່ອນເປັນຫລັກຄວາມປະກອບກັບຄຸ້ມຄອງກຳບາງປະກາສທີ່ຂຶ້ນເບື້ອງນາແຕ່ນະເລີນ ແລະທັງຈະໄດ້ຊາບວິທີ
ຮຽນ " ສູນເກົ່າ " ສຶກແບບຫນຶ່ງດ້ວຍ ທັງນີ້ ຍ່ອມຈະເປັນເຄື່ອງບຳຮຸງ ຄະດີ ປັນຍາ ແກ້ຕັ້ງກາສຊຶ່ງສາທິດອັນອຍເລີຍ
ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງບໍ່ເຫັນຄວນໃຫ້ແກ່ໃຊ້ ຊຶ່ງນອກຈາກຈະໝົດເປືອງຄຳພິມພໍ ແລະເລີຍເວລາໄປໂດຍປ່ອງສະຖາປະໂຫຍຊຸບແລ້ວ
ຍັງນັບວ່າ ຕິດເຈວະນາຄົມນັບດ້ວຍຂອງທ່ານຕ້ອງຮຽນເປັນປະກາສຄຳຄັນດ້ວຍ. ຂໍໃຫ້ຖືກຮູ້ແບບຮຽນໄວທັງສອງ -
ເຫລົ່ານີ້ໄດ້ວາມເດີມທຸກປະກາສ.

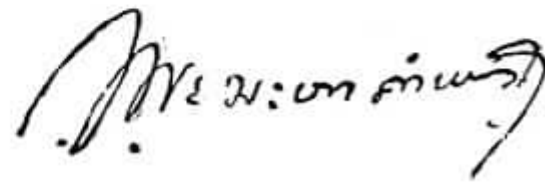
ຫວັງເປັນຢ່າງນຶ່ງວ່າ ຫນັງສືແບບຮຽນໄວທັງສອງເຫລົ່ານີ້ ຈະອ່ານວ່າປະໂຫຍຊຸບໂດຍຖືວ່າແກ່ກາສຊຶ່ງສາທິດຂຶ້ນດ້ວຍ
ໂຄງຮຽນພຣະປິຍິດິທັມ ແລະຈະສາມາດແກ້ຄວາມສົດສ້າງໃນກາສບໍ່ຕ້ອງຈັກອ່ານ - ຮຽນຫນັງສືທັມຂອງຄະວິທະຍາ ແລະ
ນັກບວດຊາວລາວຂອງເຮົາ ທີ່ກຳລັງເປັນຢູ່ໃນປັຈຈຸບັນ ໃຫ້ຮູ້ຈັກອ່ານແລະຮູ້ຈັກຮຽນ ຊຶ່ງນັບວ່າ ເປັນຫລັກກາສອັນຖືກດ້ອງ
ຫນັບທັງ ແຕ່ງອັກສອນສາສະດວກຊາຕິລາວ ແລະເປັນທາງກ້າວຫນ້າໃນທາງວັນນະຄົມນຶ່ງຢ່າງຄົບເປັນແນວແທ້.

ຂໍໃຫ້ ພະເຈົ້າພຣະຍາຫລວງຫມັ້ນລຸກທ້າວ (ດູຍ ປັນຍາ) ຕັ້ງເປັນເຈົ້າຂອງແບບຮຽນໄວທັງສອງເຫລົ່ານີ້
ຈຶ່ງມີຫລັກສຳລັບພື້ນ ສາມາດສາດສາດໃນກາສພົ່ງເພັງສາທາລະນະປະໂຫຍຊຸບຢ່າງຊັບ ສົມດັ່ງປະນີທານຂອງ ພະເຈົ້າ
ທ່ານ ດລອດກາສະສັນຍາວນານເທັມ.

ຄຳນຳຂງຄນະຄຣຸປຣິຍຕິທັມ

ເລວກຂ້າຍເຈົ້າ ຄນະຄຣຸຣຸຣິກເປັນກຽມຕິຍູມາກ ທີ່ໄດ້
 ພິສັດກ່ຽວຂ້ອງກັບໜັງສື “ເພື່ອນໄວເຫຼ້າ” ນີ້ ໂດຍໄດ້ຮັບ
 ກັນຕູວຈທານໄທຄົນລະເລັກນຶ່ງ ແລະມີຄວາມເດັ່ນໄວທີ່ຈະໄທສົກ
 ເຮົາເປັນເຫຼ້າມດ້ວຍກັນທຸກຄົນ. ຄວາມຕ້ອງການໄດ້ໜັງສືເຫຼ້າມນີ້
 ໃນໂຮງຮຽນປຣິຍຕິທັມ ແລະໃນທີ່ອື່ນໆ ໄດ້ຮູ້ເຖິງໄທບຸກຄົນເຫັນ
 ພິມພຸຂຶ້ນເຊິ່ງເພີ່ມໂດຍເຮົາ ແລະເມື່ອປາກົດວ່າ ຄວາມປາກົດ
 ອັນນີ້ໄດ້ຈະສຳເລັດຜົນ ກ່າວຄື ທ່ານຜູ້ແຕ່ງໄດ້ຊຸດສາທະຂຽນຮາງ
 ເອງ ດ້ວຍລຽນນິຍົມປະຕິບັດຈົນເຖິງສິ້ນສຸດ ເຊິ່ງເລັດມັງແຕ່ຈະສົ່ງໄປລົງ
 ພິມພຸ ກໍ່ຍິ່ງມີຄວາມປິຕິຍົມດີຍິ່ງຂຶ້ນ. ເລວກຂ້າຍເຈົ້າຂໍຮູ້
 ຮອງໜັງສືເຫຼ້າມນີ້ ໄວ້ໃຫ້ໂຮງຮຽນປຣິຍຕິທັມຕໍ່ໄປ ດ້ວຍ
 ຄວາມພໍໃຈແລະດ້ວຍຄວາມຮູ້ສຶກກະຕັບມືເປັນອັນສາກ ເຊິ່ງວ່າ
 ຄົງຈະອ່ານລຽນໂບດຸນກວ້າງຂວາງ ສົມດັ່ງຄວາມຈຳນົງຂອງທ່ານຜູ້
 ແຕ່ງເປັນແນ່.

ເລວກຂ້າຍເຈົ້າ ຂໍຊົມຄວາມມີພໍ້ໃຈອັນດີງາມ
 ຂອງທ່ານຜູ້ແຕ່ງ ເຊິ່ງໄດ້ຊຸດສາທະຂຽນໜັງສືຕຳຣາອັນມີຄ່າ
 ຍິ່ງນີ້ ໄວ້ເປັນສົມບັດຂອງບ້ານເສືອງ ໂດຍບອກໜ້າທີ່ຣາຊກາຣ.
 ແລະຂໍອະນຸຍາດໃນທະນາໄພ “ ບຸນຍະກັມ ” ອັນນີ້ ເຊິ່ງຢູ່ເປັນ “ ບຸນຍະ
 ລຽນສາວະຣິຍ ” ທຽບປຸກເຊິ່ງປະການໜຶ່ງ ໃນໂອກາດອັນນີ້ດ້ວຍ.

ພຣະຈົມຕີ ພຣະຈັນສຸວ
 ພຣະອວັນ

ທ່ານພະຍາຫຼາງງາມທາດສາ (ຜູ້) ໄດ້ແຕ່ງຕັ້ງ
 ຮຽນອ່ານໜັງສືດັມມ (ຕາມກາສາບາລີ) ອັນແລະ
 ໄດ້ສົ່ງໃຫ້ອ້າງເຈົ້າຊ່ວຍພິຈາລະນາຕາດ້ວຍ ອ້າງເຈົ້າໄດ້
 ພິຈາລະນາໂດຍຕື່ນເຕັ້ນ ເຫັນວ່າໜັງສືຕັ້ງຮຽນອ່ານ
 ໜັງສືດັມມ ຂອງທ່ານພະຍາຫຼາງງາມທາດສາ ມີຈັກເປັນ
 ຫຼາຍຊັ້ນແກ່ກຸລບຸຕຜູ້ສຶກບາດຮຽນໃນທາງນິພາກ

ເພາະວ່າຕົວໜັງສືດັມມທີ່ໃຊ້ຊາກດັມມກິຣ
 ລັດພະພຸທທສາສນາ ອັນນິຍົມຢູ່ໃນປະເທສເຮົາເວລານີ້
 ແມ່ນພວກນັກບວຸທັງຫຼາຍຈາກລືງໄວ້ໃນໄປລານສິບໆ
 ກັນມາ ແຕ່ຜູ້ຈາກນີ້ໂດຍສ່ວນຫຼາຍບົດຈາກຄວາມຮູ້
 ໃນທາງກາສາບາລີ ຈຶ່ງທຳໃຫ້ດັມມກິຣຕ່າງໆ ອັນມີຄ່າຄວນ
 ສຽວນັ້ນ ຜິດພາດໄປເປັນອັນມາກ ຫາກໄດ້ມີຕຳຮາ ສອນ
 ວິຊີ ຂຽນແລະອ່ານໜັງສືດັມມເປັນກາສາບາລີ ໂດຍຕື່ນເຕັ້ນ
 ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ຫວັງວ່າຈະເປັນຫຼາຍຊັ້ນໃຫຍ່ຫຼາຍແກ່ຜູ້
 ສຶກພາໂດຍອະນຸກຣາຍ ທັງຄວາມມັດໝອງໃນດັມມກິຣ
 ທັງຫຼາຍ ກໍຈະສູນຫາຍໄປໄດ້ດ້ວຍ ອ້າງເຈົ້າອໍ່ຍັງບໍ່ສະ
 ເໝີໃນຄວາມຄິດແລະຄວາມອຸສາຫະຂອງທ່ານຜູ້ນີ້
 ທີ່ໄດ້ສ້າງຕັ້ງອັນສຳຄັນໃນໄວ້ໃຫ້ເປັນຫຼາຍແກ່
 ຂາດສາສນາ ຊຶ່ງອ້າງເຈົ້າຄາດວ່າມັດໝອງທຳໃຫ້ດັ່ງນີ້
 ແລະອໍ່ຂວນຂຶ້ນທ່ານທັງຫຼາຍຜູ້ໃຊ້ໃນການສຶກພາຕົວ
 ດັມມາດຊຶ່ງໄດ້ໃຊ້ຕັ້ງຮຽນນີ້ເປັນອາການທ່ານຈະໄດ້ຮັບຄວາມ
 ສຸຂາດແລະເຈົ້າໃຈໄດ້ງ່າຍເໝືອນກັບໄດ້ອາການຜູ້ທີ່
 ໃຊ້ທາງໃຫ້ສະນັ້ນ .

ຄຳບາດ

໐ ດັ່ງໄດ້ຊີ້ແຈງໄວ້ໃນຄຳນຳຂອງເບຼຽຽນໄວເຫຼ້້ມ ໒ ແລ້ວ ວ່າເບຼຽຽນໄວເຫຼ້້ມ ໒ ສຳຫຼັບຮຽນອ່ານໜັງສື ທຳຮຽນເປັນຄຳນຶໄສ (ເພງກາເບີນເມືອງ) ແລະເບຼຽຽນໄວເຫຼ້້ມ ໒ ສຳຫຼັບຮຽນອ່ານໜັງສືທຳຮຽນເປັນ ເພງກາບາລີ

ເບຼຽຽນໄວເຫຼ້້ມ ໒ ນີ້ ຈຳພເຈົ້າໄດ້ແບ່ງ ເປັນ ໒໐ ບູ້ :

໑. ວ່າດັ່ງອັກຂະ ເຈກເປັນ ສະ ເລາວເຈົ້າມັກ ຮຽກວ່າໄມ້ ແລະ ພະຍັນຊະນະ (ຕົວໜັງສື).

໒. ອະທິບຽຕົວໜັງສືຊ້ອນ -

໓. ອະທິບຽສະເລ່ ຂະ ຂ໌. ປະກອບສະເຫຼ່ງ ນີ້ໃສ່ພະຍັນຊະນະໃຫ້ອອກສຽງ ອະທິບຽເລ່ ຂ໌ມ.

໔. ອະທິບຽວິທອ່ານ

໕. ອະທິບຽເລ່ ຂ໌ ຂ໌ ຂ໌ ຂ໌ ຂ໌ ແລະ ເຢີ ແລ້ວເຈົ້າສະ ເລ່ເຫຼົ່ານີ້ ປະກອບໃສ່ພະ ຍັນຊະ ນະໃຫ້ອອກສຽງເປັນຄຳໄປ ເປັນຕົວຍ່າງໄວ້ທາງເລ່

ສຳຫຼັບ ຜູ້ຕ້ອງການເຕັຮຽນອ່ານໜັງສືທຳຮຽນ ເປັນເພງກາບາລີ ຮຽນສົງໃບບຶກາວໄວ້ຈ້າງເທິງນີ້ແລ້ວ

ກ່ອນອອກດັ່ງຄວາມປະສົງ ຕຳນີ້ໄປເປັນເຕັ ຄວາມຮູ້ພິເສດ ເພື່ອເພີ່ມຄວາມຮູ້ຂ້າງຕຳນີ້ໃຫ້ ກ່າງຈາງຂຶ້ນໄປຄືບູ້ :

ດ

໑

໔. ອະທິບາຍ ຣະບຽບ ຊຸ່ນ ຄົວ ຫນັງສື ສຳຫຼັບ ຄຸ້ນ ລອກ
ຫນັງສື ພູມາອີ່ ມີ ຫນັງສື ໄກເປັນ ຕົ້ນ ທີ່ ຈຸນເປັນ ຄຳ
ບາລີ ມັນ ອອກມາເປັນ ຫນັງສື ທຳ ຫຼື ວ່າ ຄຸ້ນ ລອກ ຫນັງສື
ທຳ ອອກເປັນ ຫນັງສື ພູມາອີ່ ໃຫ້ ຖືກຕ້ອງ.

໕. ອະບຽບ ອ່ານ ຄຳ ທີ່ ມີ ຄົວ ຫນັງສື ແລ້ວ ວ່າ ເປັນ
ຄົວ ຊຸ່ນ ຫຼື ວ່າ ເປັນ ຄົວ ສະກຸ້ນ.

໖. ອະບຽບ ການ ຄຸ້ນ ລອກ ຫນັງສື ທຳ ອອກເປັນ ຫນັງ
ສື ລາເຄາ ສຳຫຼັບ ອ່ານ ຄຳ ທີ່ ມີ ຄົວ ພູມາບາລີ ເຊິ່ງ ຈຸນ
ດັ່ງ ຄົວ ຫນັງສື ລາເຄາ ດັ່ງ ເວລາ ມີ ມັກ ທຸກ ຊາວ ເອີ
ໂຊງ ໄດ້ ພົບ ພູມ ໄຊ ບໍ່ ຕົກ ອອກ ເປັນ ຄົວ ຫນັງສື ລາເຄາ
- ສຳຫຼັບ ຄຸ້ນ ລອກ ຄຳ ທີ່ ມີ ທີ່ ຈຸນ ດັ່ງ ຫນັງສື ລາເຄາ
ອອກເປັນ ຫນັງສື ທຳ ຫຼື ວ່າ ຄຸ້ນ ລອກ ຄຳ ທີ່ ມີ ທີ່ ຈຸນ
ດັ່ງ ຫນັງສື ທຳ ອອກມາເປັນ ຫນັງສື ລາເຄາ.

໗. ອະບຽບ ການ ຄຸ້ນ ລອກ ຫນັງສື ທຳ ອອກມາເປັນ
ຫນັງສື ລາວ ເຊັ່ນ ຄົວ ຫນັງສື ລາວ ໄປ ຈຸນ ຄຳ ສຸມ ມີ ເປັນ
ຕົ້ນ ໃຫ້ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ເປັນ ຄົວ ເນື້ອ ຄວາມ ໄດ້ ທຸກ ໆ ຄຳ.
ເຮັດ ກ່ອນ ມາ ເຖິງ ບັນ ການ ຄົວ ຫນັງສື ລາວ ມາ ຈຸນ
ຄຳ ພູມາບາລີ ໄດ້ ເຮັດ ສັງ ທັກ ມັນ ຄົ້ນ ຈະ ເປັນ ຄົວ
ເນື້ອ ຄວາມ ແລ້ວ ຂຶ້ນ ເພາະ ຄົວ ຫນັງສື ລາວ ບໍ່ ຂຶ້ນ
ຕາມ ຈຳນວນ ຄົວ ຫນັງສື ທຳ ອີກ ທັງ ບໍ່ ມີ ຣະບຽບ ວາງ
ວິທີ ຈຸນ ດັ່ງ.

໘. ອະທິບາຍ ກົດ ເກົ່າ ເທົ່າ ມຸນ ເທົ່າ ຄົວ
ຫນັງສື ທຳ ໂງ່ ທັງ ເຮັດ ເປັນ ຄົວ ຫນັງສື ພູມາ.

ເລີຍພາບພູມໂສກະຣຸ ລູງຊຸນຸມາເປັນຕົວບັງສີທຳ
ຂອງລາວລຳນຊ້າງ.

ເບື້ອງນຸ່ງບັງ ໑໐ ປຸ້ນນີ້ເລື້ອ ກຳມັກວ່າຄວາມຮູ້ທາງ
ອ່ານບັງສີທຳ ຈຶ່ງເປັນພູມາບາລີກວ່າໆ ຈາກພໍ່ສົມຄວນ.

ດັ່ງໄດ້ກ່າວໄວ້ເລື້ອ ວ່າເບື້ອງນຸ່ງໄວ້ເຫຼັ້ມນີ້ຈຳເພາະ
ເຕົ້າຮຽນອ່ານ ດັ່ງເບື້ອງນີ້ຂ້າຍເຈົ້າຈຶ່ງເລື້ອກະທົບງເຕົ້າ
ຈຶ່ງຄຳທຳອ່ານ ບໍ່ຈຳເປັນກະທົບງຢູ່ບາວເໝືອນໄວ້
ກອນບາລີ ທີ່ຈະທຳໃບການຮຽນອ່ານຊັກຊ້າໄປມາກ.

ເບື້ອງນຸ່ງໄວ້ເຫຼັ້ມ ໒ ສຳຫຼັບຮຽນອ່ານບັງສີທຳຊຶ່ງ
ເປັນພູມາບາລີນີ້ ເປັນເບື້ອງນຸ່ງເຫຼັ້ມເຮົາຕັ້ງເຕົ້າ
ກ່ອນມາຈົນປຸ້ນນີ້ ທັງບໍ່ມີຜູ້ໃດຜູ້ໜຶ່ງເຕົ້າ ຂຶ້ນສັກສັບຊຸມ
ພົມ ຂຶ້ນສັກເຮົາຕັ້ງ ອາດຈະມີຂໍ້ກົກປົກຜັງຢູ່ທັງ ຕາມ
ທັງຕາຂອງສິ່ງໃດທຳ ຂຶ້ນສັກເຮົາຈະໃຫ້ບໍ່ຮູ້ບຸນທຳດຽວໄດ້
ໂຮງຍາກ ເຕົ້າຂ້າຍເຈົ້າຜູ້ຮຽນຮຽງບາງໃຈວ່າ ທ່ານຜູ້ຮູ້ທີ່
ຢູ່ໃຈຂຶ້ນສັກປົກຜັງ ຄືຈະໃຫ້ອະໄພ ເລື້ອໂປຼຊີ
ເຈົ້າກຳຢູ່ເກົ່າຂ້າຍເຈົ້າຕັ້ງນັ້ນໃສ່ໃຈຊຶ່ງ ເບື້ອງເກົ່າໄຂ
ໃນການພົມຄັ້ງທັງ ຄືຈະເຫັນເກົ່າຄວາມເຈຕະນາ
ດີຂອງຂ້າຍເຈົ້າ ທີ່ສູ່ເວລາອັນນີ້ຄຳມາຄົ້ນຄວ້າທາດຳ
ຊັງຕຳຣາ . ຮຽນຮວມ ເລື້ອຮຽນຮຽງຂຶ້ນ ທັງຊຶ່ງຕັ້ງເກົ່າ
ເລີຍເປັນເບື້ອງເຮົາ. ດັ່ງຄວາມຊຸກສຳປາະພາບຍາມອັນເຮົາ
ກັກ ບໍ່ເຫັນເກົ່າຄວາມລຳບາກຍາກເມື່ອງ ເລື້ອ ຢູ່
ທັງໃດ ເຫັນເກົ່າເກົ່າຄວາມ ຈະເຮັດ ຂອງທ່ານ ເມື່ອງ ເລື້ອ
ພູມສາສາເທົ່າ ນັ້ນ .

ເວລານີ້ ທາງຮາຊະການ ຍັງບໍ່ທັນວາງຮະບຽບການ
 ຈຸນບັນຈຸສິລາວ ໂດຍຄວາມຫວັງ ທາງໃຫ້ຄວາມຮູ້ທາງ
 ອຳນວຍການສື່ສານ ທາງການ ຈຸນບັນຈຸສູນເຫຼັ້ມນີ້
 ທ່ານເຈົ້າ ຈຶ່ງພິເສດໃຊ້ເຕັກນິກສຳນວນງ່າງ ແລະ
 ຈຸນຕາມທັມ: ດາຍ່າງທາງຮາຊະການ ແລະຊາວບ້ານ
 ຈຸນໄປມາຫາກັນ ເພື່ອໃຫ້ຄົນມີຄວາມຮູ້ທາງກຸ້ມ
 ອຳນວຍ ເຈົ້າໃຈດີ ແລະຈຳໄດ້ໄວ ການຈຸນໃຊ້ສະ
 ກຸນກຳລັງ ເຖິງຈະເປັນວິທີກຸ້ມຕ້ອງຕາມພູມບາລີ
 ແລະສັນສະກຸນກຳລັງ ເຕັກນິກວ່າຄົນສ່ວນມາກອ່ານ
 ບໍ່ສູ້ຈະໄດ້.

ເຖິງຢ່າງໃດກໍດີ ທ່ານເຈົ້າ ຈຶ່ງເຫັນວ່າເຊ່ນຈຸນ
 ເຫຼັ້ມນີ້ :

໑. ຈະບາດຄວາມສະດວກ ແລະຜູ້ໃຫ້ເລກຜັ່ງ
 ຕ້ອງການຈຸນ ອຳນວຍ ບັນຈຸສື່ສານບໍ່ມີ ຄືຈະເຮັດໃຫ້ອຳນວຍ
 ອອກໄວກວ່າ ວິທີຈຸນກຳລັງມາເຕັກນິກອ່ານ ທີ່ໃຊ້ບັນຈຸສື່
 ຈຸນຈຸນໄວ້ໃນໃບລານ ເຊິ່ງບໍ່ເໝາະ ເຊ່ນຈຸນ ບອກແລະ
 ຈຸນອຳນວຍ ເປັນ ຄຳໄປ ກວ່າຈະອຳນວຍ ບັນຈຸສື່ສານເປັນ
 ພູມບາລີ ອອກ ກໍຕ້ອງຈຸນ ເປັນ ເວລາຊ້ານານ.

ການຈຸນ ອຳນວຍ ຕາມ ເຊ່ນຈຸນ ເຫຼັ້ມນີ້ ຄືຈຸນ
 ເຕັກນິກສຳນວນ ທີ່ບໍ່ທັນ ຊ້າທາງຕັ້ງໃຈຈຸນຢ່າງ
 ເຕັກນິກເລັກ ຢ່າງຊ້າ ຢູ່ໃນຮາວ ເຄື່ອນ ທາງກໍອາດຈະ
 ອຳນວຍ ອອກ ຜູ້ທີ່ບັນຈຸສື່ສານພາຍໃຕ້ ພິເສດ
 ຈຸນຄວາມເໝາະສຳລັບທ່ານ ຜູ້ທີ່ບັນຈຸສື່ສານເລັກນ້ອຍ

ລັກນ້ຳ. ຮຽນເອົາຄົນຈຸດກໍໄດ້.

6. ຈະຮຽນໃຫ້ການສຶກສາໜັງສືທຳລະເພື່ອສາສນາເພື່ອບູຮານ ດັ່ງເຄື່ອງກ່ອນມາ ເນື່ອງຈາກບໍ່ມີເພື່ອຮຽນ ການສອນໜັງສືທຳໄດ້ມີເຄື່ອງຢູ່ໃນວັດ. ຜູ້ໃດບໍ່ໄດ້ບາງ ກໍຟັກວ່າບໍ່ມີໂອກາດສຶກສາລັກຮຽນ. ການຕໍ່ໄປເນື່ອງມີເພື່ອຮຽນ ດັ່ງນີ້ເລື້ອ ມັກບາງເຫຼົ່າພ່ຊາວບ້ານ ກໍມີໂອກາດຮຽນເໝືອນກັນ.

ໃນທີ່ນີ້ ຂ້າພະເຈົ້າ ຈະເສດຖາຄຳຂອງໃຈ ຍ່າງສູ່ ເລຂະຮຸ້ນບຸນ ຍ່າງຍິງຕໍ່ ສຳບຸກໃຫງບຸນທັນ ພູ່ສັງຄະຮຸ ເຫງຍພູ່ຮາຊະອານາຈັກຫຼວງພູ່ຮາ ສຳບຸກຄຳພັນ ສຳບຸກອັນ ເລຂະ ສຳບຸກຈັນສຸກ ອາຈານປະຈຳໂຮງຮຽນປະຣິຢູ່ຕິທຳນະຫຼວງພູ່ຮາ. ສຳບຸກຈັນທິ ອາຈານປະຈຳໂຮງຮຽນ ມັກທຳນະ ຫຼວງພູ່ຮາ ທ່ານມະຫາສິລາວິຣະວຸຊິ ຫົວໜ້າໂຮງຮຽນປະຣິຢູ່ຕິທຳກຸກຈັນທະບຸຣີ ທີ່ໄດ້ເລຂະນຳ ຫຼືວ່າຊ່ວຍເຫຼືອຕູ່ວຸດຕາໂຂເພື່ອຮຽນເຫຼົ່ານີ້ ໃຫ້ເກ່າຂ້າພະເຈົ້າ ກຸ້ງທັງສຳບຸກຄຳພັນ ເຈົ້າຄະນະເລຂອງກຳເພື່ອເນື່ອງຫຼວງພູ່ຮາ ທີ່ໄດ້ເອື້ອເພື່ອ ເຄື່ອນໜ້າ ບົກ ໜັງສືເຫຼົ່ານີ້.

ການເຄື່ອງເພື່ອຮຽນສຳບຸກສຶກສາໜັງສືທຳໄດ້ຈຸ້ງເຈົ້າໃນໝວງທຳມະບາດ ດັ່ງສ່ວນນີ້ ເລຂະທຳມະບາດນີ້ ພູ່ຮາສິນທິພູ່ຮາເຈົ້າ ໄດ້ທັງສິນທິສິນ ອານິສິໄວ້ເປັນອັນມາກ ດັ່ງເປັນເຄື່ອງສຶງຕໍ່ອາຍຸພູ່ຮາສາສນາ ໃຫ້ຢູ່ຍາວກຸ່ວງອນຕໍ່ເປື້ອ.

- ເພາະສ່ວນນີ້ ຈຳພວກຈັກ ຈຳໄປກໍ່ຊຸມຊື່ນຊື່ນ
 ເລະ ທ່ານ ຜູ້ມີພາບເຈົ້າ ຢູ່ບ່າງເບິ່ງ ນີ້ກໍ່ບໍ່ທັນ
 ຜູ້ອ່ານ ເລະ ຜູ້ຮຽນ ບາງຄົນ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບ ຜູ້
 ນີ້ສົງຄວາມ.

ອັນນີ້ ຈຳພວກຈັກ ຈຳໄປກໍ່ຊຸມຊື່ນຊື່ນ ໄປບໍ່
 ທີ່ ເລະ ສາວປະ ປິດາ ເລະ ມາບາດາ ຈຳພວກ
 ຈັກ ນັ້ນ ທ່ານ ພາບາດາ ເບິ່ງ (ເບິ່ງສິ່ງນີ້) ເລະ ສາວ
 ຕົ້ນ ປິດາ ເລະ ມາບາດາ ເບິ່ງ ເພາະວ່າ ຂອງ ຈຳພວກ
 - ເວລານີ້ ທ່ານ ທ່ານ ນີ້ໄດ້ເຂົ້າສູ່ປະຊາໂລກ ເລີຍ
 ຈຳໄປກໍ່ຊຸມຊື່ນຊື່ນ ເພາະວ່າ ທ່ານ ເລີຍ
 ສູ່ສາມປະການນີ້ ພາບາດາ ເບິ່ງ ເພາະວ່າ ເບິ່ງ.

W. ພາບາດາ

ອັກຂະ	໑
ຕົວຊ້ອນ	໓
ອະທິບາຍສະເໝີ x ຂ x ວ ແລະເໝີ x ນ ..	໔
ບອກວິທີອ່ານ	໖
ອະທິບາຍສະເໝີ x ນ ເຢຍເໝີ ເຢຍ ແລະ	
ຕົວຢ່າງສຳຫຼັບອ່ານທຸກເໝີຕ່າງໆ	໑໖
ອະທິບາຍຊ້ອນຕົວທັງໝົດ	໓໐
ອະທິບາຍອ່ານຄຳທີ່ຕົວທັງໝົດຂອງເສຍວັກເປັນຕົວ	
ຊ້ອນທີ່ເປັນຕົວ ສະກົດ	໓໖
ອະທິບາຍການຄົ້ນຄວ້າຕົວທັງໝົດທີ່ທຳອອກເປັນຕົວ	
ທັງໝົດລາຍການ	໓໘
ອະທິບາຍການຄົ້ນຄວ້າຕົວທັງໝົດທີ່ທຳອອກເປັນຕົວທັງໝົດ	
ສິລາວ	໔໐
ກົງເຄົ້າເຫຼົ່າໆທຸກເໝີຕົວທັງໝົດທີ່ທຳອອກເປັນຕົວທັງໝົດ	໔໔

ອັກສະຄວໍບີພັງງາບາລີ ຫລາຍຄວາມວ່າ ສະ ແລະ
ພະ ຢັ້ງຊະນະ ທັງໝົດ ອັກສະຂອງພັງງາບາລີ ມີ
 ໃນ໑ ຕົວຕັ້ງແຕ່໑໒ ເປັນຕົ້ນ :

ໂ (ອ) ໂ (ວ) ຕ (ອ) ຕ (ອ) ອ (ອ)

ອ (ອ) ອ (ອ) ໂ (ອ) ສຸກວິນັຍກວ່າ ສະ

ແລະ ຕ (ອ) ຕ (ອ) ຕ (ອ) ຕ (ອ) ຕ (ອ)

ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ)

ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ)

ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ)

ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ)

ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ) ດ (ອ)

ມ ສະ , ບ ຫະ , ຕ ຈະ , ັ (ເງ) ມຸ ລົງ
 ຈຶ່ງກວ່າ ພະ ຢັ້ງ ຂະ ພະ ເລົ່າ ຫາ ນີ້ .

ເລົ່າ ຫາ ນີ້ ມຸ ລົງ ໄດ້ ປັບ ເປັນ ຝັກ ໃຈ ວັກ ຂ້າ ຕົ້ນ
 ນີ້ ວັກ ລະ ໃຈ ຕົ້ນ ສ່ວນ ວັກ ຄູ່ ບ ຝັກ ທັງ ນັ້ນ ມີ ສູດ ເລົ່າ ດັ່ງ ນີ້ :

ຕ	ຝ	ດ	ຊ	ນ	ຈຶ່ງກວ່າ ຕ ວັກ
ອ	ຂ	ຄ	ຊ	ລ	” ອ ”
ປ	ຢ	ຊ	ຊ	ສ	” ປ ”
ຫ	ອ	ອ	ດ	ຣ	” ຫ ”
ບ	ຝ	ຕ	ກ	ຊ	” ບ ”
ພ	ຈ	ລ	ອ	ບ	” ພ ”

ຄຳ ຊີ້ ເຊາຍ ເປັນ ສຳ ຄັນ . ພະ ຢັ້ງ ຂະ ພະ ຄື ເລົ່າ ຫາ ນີ້ .
 ສ່ວນ ສັງຄະ ນັ້ນ ລາວ ເອົາ ມັກ ລະ ຈຶ່ງກວ່າ ໄມ້ ເຊັ່ນ ໄມ້ ອະ . ໄມ້ ອາ . ໄມ້
 ອີ . ໄມ້ ອີ . ໄມ້ ອຸ . ໄມ້ ອຸ ທຸ ທາ .

ພຽງ ບາດ ຕ້ອງ ອ່ານ ເປັນ ກະ ອະ ຄະ ຄະ ງະ ທຸ ທາ ເຄົາ
 ບໍ່ ຕ້ອງ ໃສ່ ໄມ້ ກະ ເພື່ອ ນຄຳ ນີ້ .

ອີ່ ມີ ກະ ຫຼື ຕົ້ນ ພຽງ ບາດ ເພິ່ນ ປຸ້ງ ເປັນ ເລົ່າ ຫາ ນີ້
 ເຄົາ ວ່າ ສຳ ຫຼັບ ການ ຈຶ່ງກວ່າ ອ່ານ ເລົ່າ ຄວບ ປຸ້ງ ເປັນ ສະ ກັ່ງ . ຄະ ເໝາະ
 ກ່າວ ເຊັ່ນ : ກັ່ງ ໃສ່ ຕົ້ນ ກ ດັ່ງ ນີ້ : ຕົ້ນ ອ່ານ ວ່າ ກັ່ງ ທຸ ທາ .
ເຮັດ ຕາມ ເບິ່ງ ຄຳ ອະ ທິ ທາ ສະ ເໝີ ກັ່ງ ຫາ ຕົ້ນ .

ຕົວຊ້ອນ

ກາລຊາບທາງສີ່ທຳເພິ່ນຊ້ອນຕົວທາງສີ່ ເພື່ອ
ສະໜັບສະໜູນຕົວທາງສີ່ທຳທາງຕົວເມື່ອຊ້ອນຕົວເອົາຫຼືວ່າຊ້ອນຕົວ
ອື່ນເລື້ອຍ ເພິ່ນໄດ້ປຸງປຸງເປັນຊ້ອນຕົວເດີມມາເປັນຕົວຊ້ອນ
ດັ່ງນີ້ :

ຕົວເດີມ	ຕົວຊ້ອນ	ຕົວຢ່າງຊ້ອນ			
ຂຽນ	ຂຽນ	ຂຽນ	ຂຽນ	ຂຽນ	ຂຽນ
ດ	ດ	ດ	ດ	ດ	ດ
ອ	ອ	ອ	ອ	ອ	ອ
ຂ	ຂ	ຂ	ຂ	ຂ	ຂ
ຄ	ຄ	ຄ	ຄ	ຄ	ຄ
ຊ	ຊ	ຊ	ຊ	ຊ	ຊ

ကိရိယ	ကိရိယ	ကိရိယ
၂	၂	၂
၃	၃	၃
၄	၄	၄
၅	၅	၅
၆	၆	၆
၇	၇	၇
၈	၈	၈
၉	၉	၉
၁၀	၁၀	၁၀
၁၁	၁၁	၁၁
၁၂	၁၂	၁၂
၁၃	၁၃	၁၃
၁၄	၁၄	၁၄
၁၅	၁၅	၁၅
၁၆	၁၆	၁၆
၁၇	၁၇	၁၇
၁၈	၁၈	၁၈
၁၉	၁၉	၁၉
၂၀	၂၀	၂၀
၂၁	၂၁	၂၁
၂၂	၂၂	၂၂
၂၃	၂၃	၂၃
၂၄	၂၄	၂၄
၂၅	၂၅	၂၅
၂၆	၂၆	၂၆
၂၇	၂၇	၂၇
၂၈	၂၈	၂၈
၂၉	၂၉	၂၉
၃၀	၃၀	၃၀
၃၁	၃၁	၃၁
၃၂	၃၂	၃၂
၃၃	၃၃	၃၃
၃၄	၃၄	၃၄
၃၅	၃၅	၃၅
၃၆	၃၆	၃၆
၃၇	၃၇	၃၇
၃၈	၃၈	၃၈
၃၉	၃၉	၃၉
၄၀	၄၀	၄၀
၄၁	၄၁	၄၁
၄၂	၄၂	၄၂
၄၃	၄၃	၄၃
၄၄	၄၄	၄၄
၄၅	၄၅	၄၅
၄၆	၄၆	၄၆
၄၇	၄၇	၄၇
၄၈	၄၈	၄၈
၄၉	၄၉	၄၉
၅၀	၅၀	၅၀
၅၁	၅၁	၅၁
၅၂	၅၂	၅၂
၅၃	၅၃	၅၃
၅၄	၅၄	၅၄
၅၅	၅၅	၅၅
၅၆	၅၆	၅၆
၅၇	၅၇	၅၇
၅၈	၅၈	၅၈
၅၉	၅၉	၅၉
၆၀	၆၀	၆၀
၆၁	၆၁	၆၁
၆၂	၆၂	၆၂
၆၃	၆၃	၆၃
၆၄	၆၄	၆၄
၆၅	၆၅	၆၅
၆၆	၆၆	၆၆
၆၇	၆၇	၆၇
၆၈	၆၈	၆၈
၆၉	၆၉	၆၉
၇၀	၇၀	၇၀
၇၁	၇၁	၇၁
၇၂	၇၂	၇၂
၇၃	၇၃	၇၃
၇၄	၇၄	၇၄
၇၅	၇၅	၇၅
၇၆	၇၆	၇၆
၇၇	၇၇	၇၇
၇၈	၇၈	၇၈
၇၉	၇၉	၇၉
၈၀	၈၀	၈၀
၈၁	၈၁	၈၁
၈၂	၈၂	၈၂
၈၃	၈၃	၈၃
၈၄	၈၄	၈၄
၈၅	၈၅	၈၅
၈၆	၈၆	၈၆
၈၇	၈၇	၈၇
၈၈	၈၈	၈၈
၈၉	၈၉	၈၉
၉၀	၉၀	၉၀
၉၁	၉၁	၉၁
၉၂	၉၂	၉၂
၉၃	၉၃	၉၃
၉၄	၉၄	၉၄
၉၅	၉၅	၉၅
၉၆	၉၆	၉၆
၉၇	၉၇	၉၇
၉၈	၉၈	၉၈
၉၉	၉၉	၉၉
၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀

ຄຳຊົງເຄາະປັ້ນສັກສິນ :

ເມື່ອເກີດ ມີ ຊ່ອງເກີດ ມີ

ເພິ່ນຈຶງສ້າງເກີດເທົ່າເພິ່ນເກີດຕົວຕົນ : ມີ

ຄັນຊົງເກີດຫນ້າສືບຢູ່ຂ້າງເທິງທາງກະກະເກີດເກີດຊ່ອງ
ເກີດຕົວບໍ່ເທົ່າເກີດເລີຍ ເພິ່ນເກີດເກີດເກີດຊ່ອງກໍມີເກີດ
ອີ ຊ່ອງເກີດ ໒ ຕົວ : ໒ ເພິ່ນຕົນ .

ເກີດຫນ້າສືບຢູ່ ເຊິ່ງບໍ່ມີເກີດຊ່ອງ ຢູ່ໃນຕາຕຽງໆຂ້າງເທິງ
ນີ້ ຊ່ອງຕາຕຽງເພິ່ນເກີດ :

ຕ - ຕ - ອ - ມ - ນ - ອ - ຕ - ຕ - ອ -

ຕ - ອ - ອ - ມ -

ສະເກີດ ຕ - ອ - ອ - ມ ຊ່ອງເກີດ ດີ ນັ້ນ
ບາງເທື່ອເກີດຊ່ອງໄວ້ໃນເຄາະ ບາງເທື່ອເກີດຊ່ອງໄວ້
ລຸ່ມເຄາະ ສູງເລີຍເກີດເພິ່ນກະກະເກີດເພິ່ນ ເພິ່ນ ເພິ່ນ
ກະກະເກີດ : ອ ອ ອ ອ ອ ອ ອ ອ ອ ອ ອ ອ ອ ອ ອ ອ
ຕ - ອ - ອ - ມ ເລີຍເພິ່ນປະກອບກະກະເກີດ : ອ ອ
ເກີດເກີດຊ່ອງໄວ້ໃນເຄາະເລີຍເພິ່ນຊົງເກີດ ດີ ເພິ່ນກັງ
ເລີຍເກີດ : ອ - ອ - ອ - ມ .

ສະ ກະ ບຸ ນ ບາ ລີ ບໍ່ ໃຊ້ ປະ ກຽ ທ ວິ ບາ ນ ສີ ເໝືອນ ຄຳ ນີ້
 ໄຜ ເຮັດ ບາ ກ ອ່າ ນ ອອກ ສຽງ ສະ ນິ ດ ໃດ ອະ ທິ ບ ຊຽ ໄວ້ ໃນ ຄຳ
 ຊື່ ເຈ ຍ ເປັນ ສະ ຄຳ ບາ ນ ໒ ນັ້ນ ເລື້ອ.

ໜຶ່ງ ຢ່າງ

ກຸບ (ອະທະ) ກາກາ (ອາຍາ), ຄູ່ມີ (ອິສິ)
 ຄູ່ນາ (ອິສາ) ອູງ (ອັງ) , ອູ້ (ອັງ)
 ເຄ (ເກະ) ໂຄຊນ (ໂອຊະ)
 ຄ ຄ (ຄະຫາ) ກາດີ (ເຢດີ), ມີຕີ (ສິຂີ)
 ດີ (ດີ) ນຸຕີ (ສິຂີ) ຕູລ (ກຸລະ)
 ເວລ (ເວລະ) ເວດີ (ເຢດີ), ສຸ່ນປັນຈຳນວນ

$x \nabla_x (x, y)$ ပေါ်မှန်သော x ခံ (ဧကန်ပေါ်မှန် x သို့မဟုတ် y)

x_{ဗျူ} (x_{ရာလေး} x_{ဗျူ} (x_{ရာပိယံသဒ္ဓါ} x_(အိုဗျူ)
 နှိုဟ် ၆၆.)

ຄຳບາງອາດມີປັ້ງໃຈໄມ້ ຂໍ ປູກຂຽງເພື່ອນຄຳນີ້ໄວ້
 ແລະວ່າອາດອອກສຽງໄມ້ນີ້ເຊັ່ນ: ຂໄມ້, ຂໄຍ, ຂໄກ້, ຂໄຟ, ຂໄຟ.

៖ ឆរាត្រាប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ឯ (ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់)

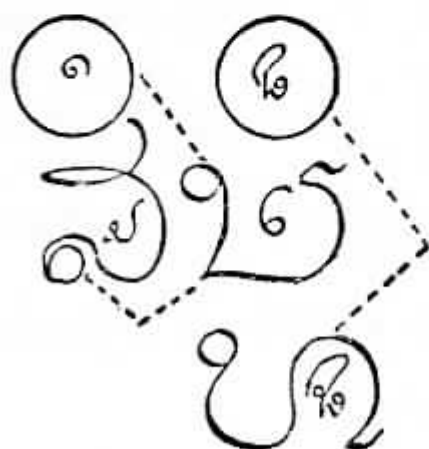
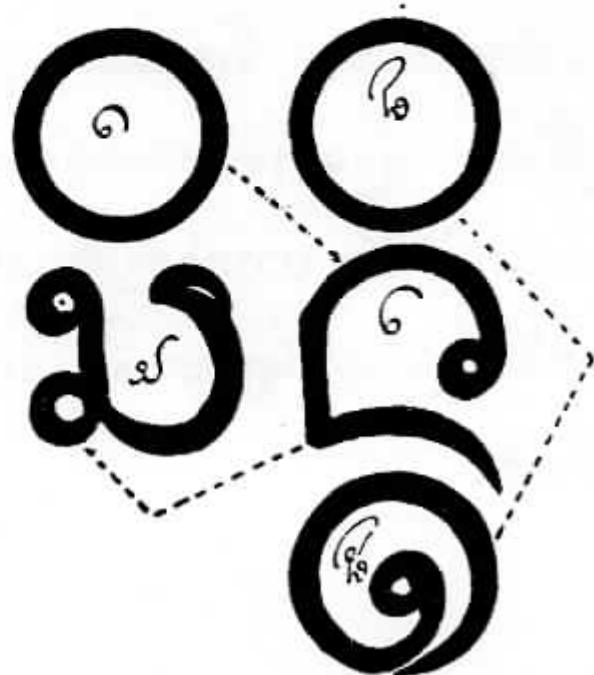
ກ່ອນຈະເລືອກຢ່າງສາບຽບທຽບໃນເລື່ອງ ກົມ ຄໍາ
ເປັນຈະໄດ້ຊື່ເຊາຍວິທີອ່ານບາງສິ່ງທຳ ຈຽນເປັນພຽງບາດກ້ອນ.

ອັນນີ້ ຄຳຕ່າງໆ ທີ່ເຮົາຢູ່ໃນເລື່ອງ ກົມ ເບິ່ງ ຊັກ ກໍດີ
ເລື່ອງເຮົາຢູ່ໃນເລື່ອງອື່ນໆ ທີ່ຊື່ເຊາຍເສດຖາໄວ້ຂ້າງໜ້າ
ກໍດີ ເປັນເລື່ອງທີ່ສອນອ່ານເທົ່ານັ້ນ ບາງຄຳອາດຈະບໍ່ມີໃຊ້
ໃນພຽງບາດ ເປັນຕົ້ນວ່າຄຳທີ່ປະກອບດ້ວຍສະຮູ້ ເລື່ອງ
ສະຮູ້ ຫຼື ເຫັນມີໃຊ້ເລື່ອງນັ້ນຄຳ.

ວິທີອ່ານບາງສິ່ງທຳຈຽນເປັນພຽງ
ບາດ

ການຈຽນບາງສິ່ງ ໄປເລື່ອງລາວ ເພິ່ນຈຽນຕົວບາງສິ່ງ
ຮຽນກັນໄປເປັນລຳດັບເຊັ່ນ **ສິນທິ** - ສິນທິ
ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ ເຮົາວ່າການຈຽນບາງສິ່ງທຳບໍ່ເປັນດັ່ງນີ້.
ເພິ່ນຊຸ້ມຕົວບາງສິ່ງຄືເຮົາຕົວນຶ່ງໄວ້ຂ້າງເທິງເລື່ອງນຶ່ງ

ໄວ້ຂ້າງລຸ່ມເຊັ່ນ :



ວິທີອ່ານຕ້ອງເຢັ່ງສະ ຂ ເບນງເລກ ໑ ກູ້ຕົວ ບ
ເລກ ໒ ວ່າ ອີ + ນ ໃສ່ຕົວ ພ (ເລກ ໓ ເປັນ ພິ ອ່ານ
ສະ ຂ ເລກ ໒ ໃສ່ຕົວ ບ ເລກ ໓ ເປັນ ບິ ອ່ານ
ເຈົ້າ ນາຕີ ໃສ່ກັບ ຈິ ໄດ້ຄວາມວ່າ : ພິ ບິ .

ການຊ່ວຍເຫຼືອບັນຊີນີ້ ຖືກວ່າ ໂຄງ ທັງ ຄື ຕົວ ເທິງ ເປັນ
ຕົວ ສະກົນ ຂອງ ຕົວ ບັນຊີ ນີ້ ທີ່ ຢູ່ ຂ້າງ ບັນຊີ ຕົວ ລຸ່ມ ເປັນ ຕົວ ປະ
ກອນ ກູ້ ສະ ເ ເທິງ ຂ້າງ ເທິງ ຕົວ ບັນຊີ ນີ້ ບັນຊີ ນີ້ .

ຕົວຢ່າງບອກວິທີອ່ານ

(ຕໍ່ໄປ ຈ)

ອິສຸງຕຳ	ວິຢູານິ	ອ່ານວ່າ	ວິນິຍານິ
ເອສາຕ	ເອສາກ	»	ເອສາກະ
ອຸສະຣາວ	ອຸສະຣາ	»	ອຸສະຣາຈະ
ປິສຸຕ	ປິສຸກ	»	ປິສະກະ
ກຸກິສຸງ	ກຸກິຢູ	»	ກະຍິນຍາ
ຕຸສຸເຣົາ	ກຸຢູເຣົາ	»	ກຸຍະເຣົາ
ອຸສາວິ	ວຸສາວິ	»	ວັສະຍາວິ
ອຸສະຣາ	ກຸສຸເປົາ	»	ກັສະເປົາ

ເຈາະເຂື່ອນ^(໑) ເພາະເພາະ ອ່ານວ່າ ໂຍນໄຕ

ກຸຣບາເຂື່ອນ^(໑) ອຣະທັມມາ „ ອະທັມມາ

ເຂື່ອນ^(໑) ມີລາ^(໑) „ ມີລາ^(໑)

ເດາເຢື່ອສະກາ ຢູ່ຂ້າງຫຼັງຕົວ ຂ ເພິ່ນຣຸ່ງຕົວ ຂ ເລະສະ ວ
 ເຂົ້າເປັນຕົວລຽວຕັ້ງມີ ຂ ເພິ່ນ ເຈາະເຂື່ອນ ໂຍນໄຕ າ າ
 ເຈາະເຂື່ອນ - ກຸຣບາເຂື່ອນ ອະທັມມາ າ າ
 ກຸຣບາເຂື່ອນ - ບເຂື່ອນເພິ່ນໂຄ າ າ ບເຂື່ອນ
 ຕັ້ງມີເພິ່ນຕົນ .

ເດາ ຂ ທີ່ຂຶ້ນກັບໄວ້ມີຕັ້ງອ່ານອອກສຽງຄໍ່າ ຄືອອກເຕ່ເຕີ
 ສຽງເທົ່ານັ້ນ . ໃຫ້ຊາວເບິ່ງຮະບຽບການອ່ານຄຳທີ່ມີຕົວໜັງສືຂອງ
 ເສດຖະກິດຕົວຊ່ອນ ຫຼືວ່າ ເພິ່ນຕົວສະກັດໜັງ ມີໄວ້

ຕົວຢ່າງສຳຫຼັບອ່ານທຸກບ່ອນ x ນີ້ ^{໑໙}

ບຣູ້ວາ	ອ່ານວ່າ ປັ້ນຍາ	ຊຽງ	ອ່ານວ່າ ນານຍັງ
ອິຣູ້ວາ	ຕາ " ວິນຍານະ	ບຣູ້	" ປຸນຍະ
ກຣູ້ວາ	" ອະເນນຊາ	ເກວາຊຽງ	" ໂກນຈາ
ຕາຊຽງ	" ຕັ້ນນະຫາ	ປິຊຽງ	" ປິນຕະ
ບຸຊຽງ	" ສຸນທິ	ເຈຊຽງ	" ອຸນທະ
ເຊຊຽງ	" ເມນຕະ	ເມວາຊຽງ	" ໂສນນະ
ຊຽງ	" ມັນໂລ	ຕາລຽງ	" ພານລະຢະ
ຕິຊຽງ	" ພິນລະ	ຕຸຊຽງ	" ວິນລະ
ອຸຊຽງ	" ອຸນລະ	ເຈຊຽງລາ	ອຸນໂລລະ
ຊຽງ	" ມຸນລະຢະ	ເອຊຽງຕາ	" ເວນວິຕະ
ອຸຊຽງ	" ທັນລະທະ	ຕາຊຽງ	" ພານລະທະ
ເກວາຊຽງ	" ໂຄມິນລະທະ	ອິຊຽງ	" ວິຊຸນລະທະ

ຕູ້ດີ ອ່ານວ່າ ອົງຄະ	ມິດີ ອ່ານວ່າ ສົງຄະ
ຕູ້ດີ " ຕຸງຄະ	ບູດີ " ບຸງຄະວະ
ອູ່ແຕ່ດີບິຕິ ອ່ານວ່າ ຊູ່ແຍງຄາປີຕິ	
ອຸ່ " ເອວັງ	ອຸ່ມ " ວັງສະ
ຕິ່ມ " ກິ່ສຸ	ກິ່ມ " ອົງຄະ
ເບຕູ່ " ເບຕຸງ	ອຸ່ " ຈັກຊາ

ເຂັ້ມ ກົກ

× ຕູ້	× ອູ້ ອ່ານວ່າ	× ກົກ	×
× ອູ້	× ອູ້	"	× ກົກ
× ອູ້	× ອູ້	"	× ກົກ
× ອູ້	× ອູ້	"	× ກົກ
× ອູ້	× ອູ້	"	× ກົກ

ຕົວ ຢ່າງ

ອຸ່ ອ່ານວ່າ ຈັກຊາ ມິດີ ອ່ານວ່າ ສົງຄະ

×ဝ	×ဂ	×ဃ	×ဇ	×တ	×ဓ	×မ္မိ	ဝံသံ	ပျ
×ဝ	×ဂ	×ဃ	×ဇ	×တ	×ဓ	×မ္မိ	”	ပျ
ဝ	ဂ	ဃ	ဇ	တ	ဓ	မ္မိ	”	ပျ
×ဝ	×ဂ	×ဃ	×ဇ	×တ	×ဓ	×မ္မိ	”	ပျ
ခ	ဂ	ဃ	ဇ	တ	ဓ	မ္မိ	”	ပျ
×ဝ	×ဂ	×ဃ	×ဇ	×တ	×ဓ	×မ္မိ	”	ပျ
လ	ဂ	ဃ	ဇ	တ	ဓ	မ္မိ	”	ပျ
×ဝ	×ဂ	×ဃ	×ဇ	×တ	×ဓ	×မ္မိ	”	ပျ
လ	ဂ	ဃ	ဇ	တ	ဓ	မ္မိ	”	ပျ
×ဝ	×ဂ	×ဃ	×ဇ	×တ	×ဓ	×မ္မိ	”	ပျ
လ	ဂ	ဃ	ဇ	တ	ဓ	မ္မိ	”	ပျ
×ဝ	×ဂ	×ဃ	×ဇ	×တ	×ဓ	×မ္မိ	”	ပျ
လ	ဂ	ဃ	ဇ	တ	ဓ	မ္မိ	”	ပျ
×ဝ	×ဂ	×ဃ	×ဇ	×တ	×ဓ	×မ္မိ	”	ပျ
လ	ဂ	ဃ	ဇ	တ	ဓ	မ္မိ	”	ပျ

တိဝိ ခြံ

ကဝိ	ဝံသံ	ပျ	အိ	အိ	ပျ
ကဝိ	”	ပျ	အိ	အိ	ပျ
ကဝိ	”	ပျ	အိ	အိ	ပျ
ကဝိ	”	ပျ	အိ	အိ	ပျ

វិញ ទាំង ឡើយ

ရတနာ ခံစား ချီးမွမ်း

ပတ် » ဗိုလ်

၇၈ » ဟူ၍

၁၀၈၂ " နှိမ့်

၆၀၅

၁၂၇

၇၀၅ ၁၂၆၁

ပိတောက် ” နှစ်

ဝေတ » ဖျော့

ဖျေ့ဝိတ် သျှော်

ကြေညာချက်

စောတ္တံ » ချေရိ

१७७ १७८

မိတ္တူ ” နို့စား

” နှိုင်းစား

លោក » ឆ្នាំ

ಇದು » ಶ್ವೇತಃ

ಇದನ್ನು ೨೨

ဣဿ ” ခြိမ်း

မိမိကဲ့သို့ ဟိုနားကား

ಮುಖ್ಯ

ឲ្យដឹងថា "ឡើយ" ឯង

ಅರಮು » ಬುಬ್ಬುನು

ॐ » श्री

ဝေဃဝဏ္ဏ၊ ချေခင်းသင်း ဝေဃဝဏ္ဏ၊ ချေခင်းသင်း

ဝေတြိ ခံသင် ဟူယိ	ဝိတြ ခံသင် ဟူယး
ဝိတြာဝ " ဟူယာမး	ပုတြော " ဟူယ
ဝိတြာ " ဟူယာ	ပုတြာ " ဟူယးတး
ယောတြာဝ " ဟူယးမး	ယောတြာ " ဟူယး

သေံ မိ

သေံ မိ နဲးကွဲဝ် ပါ (သ) ခဲး :

မိ	မိ	မိ	မိ	မိ	မိ	မိ	မိ
မိ	မိ	မိ	မိ	မိ	မိ	မိ	မိ

တိဝ်

တိဝ် ခံသင် ကံယး	တိဝ် ခံသင် ကံယာ
တိဝ်ဝ " ကံယးတး	တိဝ် " ကံယာ
တိဝ် " ကံယာ	တိဝ် " ကံယာ
တိဝ် " ကံယး	တိဝ်ဝ " ကံယးတး

ឃើញ ទាំងនោះស្រស់ស្អាត ឆ្នើមឆ្នើម ទាំងនោះ ទុក
 ហើយឃើញ ព្រះធម៌ច្រើន ទាំងនោះក៏ស្រស់ស្អាត

ឆ្នើម ឆ្នើម

ឆ្នើម ឆ្នើម ស្រស់ស្អាត ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម :

{ x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល
{ ឃ្ល	ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល
{ x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល
{ x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល	x ឃ្ល

ឆ្នើម ឆ្នើម

ឃើញ ទាំងនោះ ស្រស់ស្អាត ឆ្នើមឆ្នើម ទាំងនោះ
 ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ស្រស់ស្អាត
 ឆ្នើមឆ្នើម ឆ្នើម ទាំងនោះ ស្រស់ស្អាត
 ឆ្នើមឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម ឆ្នើម

ຕຸບູນ ອ່ານວ່າ ຕຸບູນ ທີ່ ສູນຢູ່ຕິ ອ່ານວ່າ ສູນຢູ່ຕິ
 ອຸບູນວາວາ " ອຸບູນວາວາ ອຸບູນ " ບໍ່ຢູ່
 ອຸບູນວາວາ " ບໍ່ຢູ່ວາວາ ອຸບູນ " ອຸບູນວາວາ
 ຕຸບູນ " ຕຸບູນວາວາ

(໑) ສະນັ້ນ ບໍ່ມີ ບໍ່ມີ ບໍ່ມີ ບໍ່ມີ ບໍ່ມີ ບໍ່ມີ ບໍ່ມີ ບໍ່ມີ ບໍ່ມີ ບໍ່ມີ

တုတ္ထဝတ ဂုဏ်တရား -

ဂုဏ်တရား ကုသိုလ်တရား ကုသိုလ်
တရား မဟာမုတ္တမ .

ဃော့ မဂ္ဂိမိန္ဒေ ဝိတောသိမ္မိလေ
ဖာရံ မမေရံ ဖာရံ ဝိတောသိမ္မိလေ

မဟာမုတ္တမ ကုသိုလ်တရား
တရားတရားတရား တံ ပဏာမာမိ တုတ္ထံ .

ဃော့ ဝိတောသိမ္မိလေ ကုသိုလ်တရား ဝိတောသိမ္မိလေ
တုတ္ထံ ကုသိုလ်တရား ပဋိပညာ ဝိတောသိမ္မိလေ
တုတ္ထံ ကုသိုလ်တရား ဝိတောသိမ္မိလေ .

တုတ္ထံ ဃော့ ကုသိုလ်တရား ကုသိုလ်
မဟာမုတ္တမ ဝိတောသိမ္မိလေ

ဆုတောင်း လောကဝိဇ္ဇာ ရတနာတော် ပုဒ်-
 မဇ္ဈိမနိကာယ နိကာယ ဝေဒနာဇာနည်
 တုဇ္ဈော ကရောတိ.

တုဇ္ဈော ကရောတိ ယာဝဏ္ဍိဋ္ဌာရံ မနော
 ဝိညာဏိ.

ဤ မေ မနော ကရောတိ တုဇ္ဈော မေ
 မနော ဝိဇ္ဇာ ဝေဒနာ မဇ္ဈိမဇ္ဈော
 ဟောတု မေ ကရောတိ.

တုဇ္ဈောကရောတိ ဝေဒနာ မဇ္ဈိမဇ္ဈော
 ဝေဒနာ တုဇ္ဈော ယော ဝိညာဏော
 တောမော တုဇ္ဈော ဝေဒနာ တံ မေ.

၁၆ သမ္မုဘိတ ဂုဗကောဗိ ၆၆

ကုဗ္ဗုဂ္ဂိတ ဝိဗပဇော ဂုဗဂံ

မောဇ္ဈဗျဝေသာယ ဓူရ ဝ ဗျော
 သမ္မော ကုဗံ သဂ္ဂိတော ဗဏိတော
 ဝိဗျာဝိတော တံ ဗကောဗိ သမ္မံ.

ယေ ဝ သမ္မော ကုဗိတော ဝ ယေ
 ဝ သမ္မော ကုဗဂတော ပဉ္စဗျဉ္ဇ ဝ ယေ
 သမ္မော ကုဗံ ဝဉ္ဇဗိ သမ္မော .

ဗျာဇ္ဇာတော ကုဗဂတော သမ္မော သဂ္ဂိဗျ-
 တော ကုဗာလိတော ဂုဗိပဗိတော
 ကုဗဗိတော ပဉ္စတ္တံ ဝေဓိတဗျော
 ဝိဗ္ဗုဟိတံ .

၂၇ သံဃိ ဂိုဝိတံ ဃာဝဋိဌာဝံ ဖေ
ဂစ္ဆာမိ .

ဣတ္ထိ ဖေ ဃာဝံ ဣတ္ထံ သဗ္ဗေ
ဖေ ဃာဝံ ဝဓံ ဥတေသ သဗ္ဗဝဋ္ဌေသ
ဟောတု ဖေ ဂယမာဓိလံ .

ဣတ္ထမာဓိသ ဝဋ္ဌေဟံ သဗ္ဗေ
ဓုဝိသံ ဝဓံ သဗ္ဗေ ယော ခမိတော
ဓောသော သဗ္ဗေ ခမတု တံ ဖမံ .

သဗ္ဗေ ဝိဟုဋ္ဌော ဝဓဓိဌာယော
သဗ္ဗိဋ္ဌိယော သဗ္ဗမာဓိယော

သဗ္ဗေ ဝိဟုဋ္ဌော ဝဓဓိဌာယော
သဗ္ဗိဋ္ဌိယော သဗ္ဗမာဓိယော

စုတေဟိ ဇေတေဟိ မဇိဋ္ဌိပတ္တော
 ကုဿဝေ တံ ပဓာနာမိ မဇ္ဈိမံ

ဃေ ဝ မဇ္ဈိမာ ကတိတာ ဝ ဃေ ဝ
 မဇ္ဈိမာ ကုဿတာ ပဉ္စပုဉ္ဏ ဝ ဃေ
 မဇ္ဈိမာ ကဟံ ဝဠုမိ မဇ္ဈိမာ .

သုပဏ္ဍိပဉ္ဇေ ကဝေတော မာဝတ-
 မဇ္ဈိမာ စုပဏ္ဍိပဉ္ဇေ ကဝေတော
 မာဝတမဇ္ဈိမာ ဓာယပဏ္ဍိပဉ္ဇေ
 ကဝေတော မာဝတမဇ္ဈိမာ မာဇိဝိ
 ပဏ္ဍိပဉ္ဇေ ကဝေတော မာဝတမဇ္ဈိမာ
 ဃဇိဝိ ဝတ္တာဝိ ဗုဒ္ဓိမဃုသာဓိ ကဗ္ဗ
 ဗုဒ္ဓိမဃုဇ္ဇာ ဇမ ကဝေတော

မာဝတမဇ္ဈိမာ ကာဟုဇာဗျော ဗာဟု-
 ဇာဗျော ဓိတ္တိဇာဗျော ကဇ္ဈာလိက-
 ကိယော ကဋ္ဌတ္တံ ပုဗ္ဗေတ္တံ လော-
 ကဿာတိ

မဇ္ဈိမံ ဂိဝိတံ ဃာဝဋ္ဌိဗျာဓိံ မ-
 ဇ္ဈိမံ ဂဠာဗျိ

ဣတ္ထိ ဗေ မဇ္ဈိမံ ကဇ္ဈာလိက-
 ဗေ မဇ္ဈိမံ ဝဇ္ဇိ ဝဇ္ဇာဓိံ မဠာ-
 ဝဇ္ဇာဓိံ ဗောတု ဗေ ဂဠာဗျိ

ဣတ္ထိဗျာဓိံ ဝဇ္ဇာဓိံ မဇ္ဈိမံ
 ဣတ္ထိဗျာဓိံ မဇ္ဈိမံ ဗော ဝဇ္ဇာဓိံ
 ဝဇ္ဇာဓိံ မဇ္ဈိမံ ဝဇ္ဇာဓိံ ဝဇ္ဇာဓိံ

ະບຽບຊຸ່ມຕົວໜັງສື

ະບຽບການຊຸ່ມຕົວໜັງສືເພື່ອໄດ້ວາງໄວ້ດັ່ງນີ້ ເພື່ອ
ໃຫ້ຄົນໄດ້ງ່າຍໆ ພາບລາຍການຕົວໜັງສືຂອງວັກໜັງສືໃນຂັ້ນຕົ້ນແຕ່ຕົວ
ທົ່ວໄປເປັນຕົວໃຈ ດັ່ງນີ້ :

		ຕົວໃຈ				
		໑	໒	໓	໔	໕
ວັກໜັງສື	໑	ຕ	ອ	ຄ	ຂ	ດ
	໒	ອ	ຂ	ຄ	ຂ	ລ
	໓	ຂ	ຄ	ຂ	ຂ	ສ
	໔	ຄ	ຂ	ຄ	ດ	ຣ
	໕	ຂ	ລ	ສ	ກ	ຊ

ສະໄໝ ພ ວ ລ ອ ນ ບ ຕ

ໃນພາບຊຸ່ມຕົວໜັງສືນີ້ ໃຊ້ສະໄໝໄດ້ທຸກຕົວ ໃນວັກ
ໜັງສື ນີ້ຕົວໜັງສືໃຊ້ສະໄໝໄດ້ແຕ່ວັກລະບົບຕົວເທົ່າກັບຕົວ

31

ហ៊ី១ ហ៊ី២ លេខហ៊ី២ សំខណៈហ៊ី១ លេខហ៊ី២ ម៉ែន្ទៈហ៊ី១ បំប៉ន

ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១
ព្យាបាលប្រើស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១

ឈ ១

១ ១

ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១

ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១

ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១
ព្យាបាលប្រើស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១

ឈ ១

១ ១

ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១

ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១

ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១
ព្យាបាលប្រើស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១
បំប៉ន ឈ្មោះបំប៉ន ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១

ឈ ១

ឈ ១

ឈ ១

ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១

ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១

ស៊ីន្ទៈហ៊ី ១ លេខហ៊ី ១

ໂມ ໃຈ ຄົວນີ້ ໂບຮາມບໍ່ສູ້ໃຊ້ຕົວຊ້ອນ . ເມື່ອໃຈຄົວນີ້ຊ້ອນ
 ຄົວໃດເພິ່ນ ຈຳຕົວນັ້ນ ອອກ ດ້ວຍຕົວເດີມຊ້ອນກັບເກະກະ
 ເພາະສະນັ້ນ ເມື່ອກຳໄດ້ມີຕົວ ໂມ ຊ້ອນຕົວ ໑ ກໍດີ
 ຄົວ ຊ້ອນຕົວ ໓ ກໍດີ . ຄົວໂມ ຊ້ອນຕົວ ໑ ກໍ
 ດີ ຄົວ ໂມ ຊ້ອນຕົວ ໓ ກໍດີ ເພິ່ນຈຳຕົວ ໑ - ໓
 ໂມ . ໑ ທີ່ເພິ່ນຕົວສະກຸນນັ້ນ ອອກສ້າງເຊັ່ນ :

ໂມ ອຸບຊຽ ບຸລາ ອຸຊິ
 ທີ່ຖືກເບິ່ງຄວບຈຽນ

ໂມ ອຸບຊຽ ບຸລາ ອຸຊິ
 ທີ່ຖືກເບິ່ງຄວບ.

ຈະບຽບການອ່ານຄຳທີ່ມີຕົວບາງໆສີ່ສວນ
 ເພິ່ນຕົວຊ້ອນທີ່ວ່າເພິ່ນຕົວສະກຸນ.

ໃນວັກບາງໆ ຄຳທີ່ມີຕົວບາງໆສີ່ສວນກັບຄວາມຈະບຽບດັ່ງນີ້:
 ບຽບມາເລີ້ວ ຄົວເທິງເພິ່ນຕົວສະກຸນ ຄົວບາງໆສີ່ສວນ
 ບາງໆ ຄົວລຸ່ມເພິ່ນຕົວປະກອບກຸ່ມສະ ເຄື່ອງຕົວສະກຸນ
 ນັ້ນ ບໍ່ອອກສູງປະສົມກຸ່ມຕົວລຸ່ມເຊັ່ນ : ໑໒ (ອ່ານວ່າ ທັມຕະ)
 ໑໓ (ອ່ານວ່າ) ທີ່ຖືກເບິ່ງຄວບ.

ຄຳວ່າຕົວບາງສີ່ຂອງສະໝັກ ເປັນຕົວຊ້ອນ ຊຶ່ງວ່າ ເປັນ
ຕົວສະກົດ ເພິ່ນວາງ ຈະບຽບກາກ ອ່ານໄວ້ດັ່ງເລັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ :

ເສືອຕົວ ບ- ວ- ລ- ອ ຊ້ອນລຸ່ມ ຕົວໃກ້ກໍດີ.
ຕົວ ອ- ກ- ດ- ມ- ບ- ລ- ຕ- ອ ຊ້ອນເທິງ
ຕົວ ໄ ກໍດີ ຕົວບາງສີ່ຂອງກັນ ສື່ຊ້ອນກ່າວມາໃກ້ກໍດີ ຕົວ
ເທິງອ່ານເປັນຕົວສະກົດຂອງຕົວບາງສີ່ຢູ່ຂ້າງບາງ ທັງອອກສຽງ
ປະສົມສະ ທີ່ຢູ່ຂ້າງບາງດ້ວຍຊ້ອນ :

ກຸງງາວ ວິ ອ່ານວ່າ ອັກຂະ ຢາຄາຮັກ, ຂຽນ (ມາ) ຕະ ຢາ
ຕາຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ
ເກັບ ຂະ ຢາ ນັກ, ຂຽນ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ
ຕາ ຕາ (ຕາ ຕາ) ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ
ບາ ຕາ ຕາ (ຕາ ຕາ) ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ
ກຸງ ຕາ ຕາ (ຕາ ຕາ) ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ ຕາ

36

ຕາບໍ່ (ເງຢ່າງ) , ອຸດສາ ເອມລະຫະເຕາ
 ອິດສະ (ວິຣຸບລະຫະ) , ກິດຕາ (ຊິວລະຫາ)

(ຄະ ຄະ ມະ ລະ ມະ ມະ ຢະ ວະ ທິດ)
 ກ່ອນໄວ້ນັ້ນ ຕ້ອງອ່ານອອກສຽງ ຄ່າ ຄື ອອກເຕ່ເຄິ່ງສຽງເທົ່ານັ້ນ

ກຸມາຕິ (ເຊັ່ນສາຕິ) , ກຸມາຍຸກ (ເອຢັ້ສາ)
 ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ (ຕົວ ມີ) ທີ່ສະກົດນັ້ນຕ້ອງອ່ານອອກສຽງ ດ
 ບາດ ເທຣັບອ່ານພາສາຝຣັ່ງ

ຕົວ ບາ ຊ້ອນເບັງຕົວ ໄຊ ອ່ານເປັນສຽງຕົວ ໄຊ ເລະ
 ທ່າໃຫ້ສະ ຢູ່ຫນ້າຂອງຕົວ ອອກສຽງ ມີລົມ ນາກຂົນ
 ເຂັ້ມ (ຕົວ ບາ) (ອ່ານວ່າ : ພູມມະ ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ)

ການ ດຸ່ນລອກຕົວບາງສີ່ຫວ່າງກເປັ້ນຕົວບາງສີ່ລາຕິນ
ປະເທດທີ່ໃຊ້ຕົວບາງສີ່ລາຕິນມີ ລັດ ລາວ, ອິຕາລີ, ລັດ ບາງ ທຸລາດ

ສະເລະຕົວບາງສີ່ຫວ່າງທີ່ໃຊ້ຂຽນພາສາບາລີເປັນຕົວ
 ອອກເປັ້ນຕົວບາງສີ່ລາຕິນໄດ້ດັ່ງນັ້ນ :

က	က	ဇ	ည	ဇ	ဇ	ဇ	ဇ
x	x ဘ	x	x	x	x	x	x ဘ
a	a	l	l	u	u	e	o

က	ဇ	ဇ	ည	ဇ
k	kh	g	gh	n
ဝ	စ	ဂ	ည	လ
c	ch	j	jh	h
ပ	ဗ	ဒ	ဗ	တ
p	ph	d	dh	t
တ	တ	တ	တ	တ
t	th	d	dh	n

{	ပ	ဗိ	တ	ဘ	မ	
	ph	b	bh	m		
{	ယ	စ	လ	ဝ	ဃ	ဟ
	y	ṣ	l	ṛ	o	h
{	ဇ	—				
	ḷ	m				

တော်ဗျာ

{	အဟံ	အာဇာမ	ဣတိ	ဣဿော
	aham	ākāsa	iti	iso
{	ဥပဇ္ဈာယော	ဣရ	ဥဝံ	ဣဇ္ဈ
	upajjhāyo	ūru	evam	ogha
{	ကဇာ	ခဋ္ဌ	ဂင်္ဂာ	ဇ္ဈာနိ
	kathā	khandha	gaṅgā	gharaṇi
{	ဇဇ္ဈ	ဇတ္တ	ဇာဇ္ဈ	ဇာတ္တိ
	cakkhu	chatṭa	jānuka	ñatti
{	ဇာဏ်	ဇ္ဈာပဇ္ဈာနိဋ္ဌ	ဇ္ဈာန	ဇိဗ္ဗ
	kaṇha	jhāpanakicca	khāna	ḍimbha
{	ဇာတ္တိ	တဇာတတ	ဇဏ္ဍ	ဇဏ္ဍ
	nattia	talhāgata	danta	dhamma

နိက္ခန္တ	ပဗ္ဗညာ	ဗိဿ	ဗြဟ္မ
{nikkanta	pabbajā	phassa	brahma
ဘိက္ခု	မာဏ	ယုဒ္ဓ	ရာဂီ
{bhikkhu	manda	vyuddha	rāgī
ဝုဉ္ဇီ	သင်္ဂဟ	ဟိရဏ္ဏ	ဝိရုဇ
{vuddhi	saṅgha	hiraṇṇa	viruḥa
ဂဂတိ	ဇေတုဗုဒ္ဓိ	ဟေတု	ကောဏသော
{agati	ekaṇāmakim	hetu	kondaṇṇo
ဇော	တဿ	ဘဂဝတော	ဘုဒ္ဓဟတော
{namo	kaṁsa	bhagavato	arahato

သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ.

ဣတိပိ	မော	ဘဂဝ	ဘုဒ္ဓဟံ	သမ္မာ
{itipi	so	bhagavā	araham	sammā
သမ္ဗုဒ္ဓော	ဝိညာ	ဝနဏသမ္ဗုဒ္ဓေ	သုဂတော	
{sambuddho	vijjā	caraṇasammanno	sugato	
လောကဝိဇ္ဇ	အနုတ္တ	ပုရိသဓမ္မာနာဓိ		
{lokaavidū	anuttaro	purisadhammasārathi		
သတ္ထာ	ဇေတုဗုဒ္ဓိ	ဓမ္မာ	ဘဂဝတိ	
{sallhā	devamanussāna	buddho	bhagavāti	

໔໐
ການຄຸ້ມລອກຕົວ ຫຍ້າສີ່ທຳອອກເປັນຕົວ ໃຈ
ຫຍ້າສີ່ລາວ

ການຄຸ້ມລອກຫຍ້າສີ່ທຳອອກເປັນຫຍ້າສີ່ລາວຖ້າຈະຈຸ້ມ
ຕາມ ຣະບຽບ ຈຽບ ຫຍ້າສີ່ທຳ ທຸກ ຢ່າງ ເລື້ອຍ ອ່ານ ຍາກ ເຊັ່ນ :

ໃຈທຳ	ໃຈ໐ຕອາ	ໃຈຕຳ	ໃຈ໓	ໃຈ໙
ໂຈທຳ	ໂຈຄວຕາ	ໂຈຕຳ	ໂຈສີ	ໂຈສສ

ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ ດັ່ງເຫຍື່ອນີ້ເປັນໃຫ້ສະລອກເກ່ ການ

ອ່ານ ຄວນຄຸ້ມລອກຫຍ້າສີ່ທຳອອກເປັນຫຍ້າສີ່ລາວຕາມ
ຣະບຽບ ທີ່ກຳໜົດໄວ້ ຂ້າງລຸ່ມນີ້ :

ພໍ່ະຫຍ້າສີ່ທຳຄຸ້ມລອກອອກເປັນ ພໍ່ະຫຍ້າສີ່ລາວໄດ້ຕົກກັບຕົວນີ້ :

ໃຈ	ໃຈ	ໃຈ	ໃຈ	ໃຈ	ໃຈ	ໃຈ
໑	໑	໑	໑	໑	໑	໑

x	x	0	0	x	x	x	x
x	x	0	0	x	x	x	x

ຕົວຫຍ້າສີ່ທຳເມື່ອຄຸ້ມລອກອອກເປັນຕົວຫຍ້າສີ່ລາວ
ໄດ້ຕົກກັບຕົວນີ້ :

42

ເຕົ້າວ່າ x ຢ ຄຳນີ້ຕ້ອງ ຜັບຕ້ອງໄມ້ ພໍ ຕັ້ງນີ້ x ຢ ຈົ່ງອ່ານງ່າ

໐ ສິກຄະຫຼົງໃຫ້ໃຊ້ຕົວ ເ ຊຸກກ່ອນ ເລະ ຜັບຕ້ອງໄມ້ ພໍ
ຕັ້ງນີ້ ພໍ ເບາຍເຊັ່ນ ຂ ຂ ຂ ຈຸນຕັ້ງນີ້ ພໍ ພໍ ພໍ ພໍ

ຂຽນເອົາວ່າບາງສິ່ງບໍ່ໃຊ້ສະ x ະ ເລະ ໄມ້ ພໍ ປະ
ກອນກໍຕົ ເຕົ້າວ່າເມື່ອຄຸ້ມລອກອອກມາເປັນບາງສິ່ງລາວ ຄວນ
ໃຊ້ສະ ະ ເລະ ໄມ້ ພໍ ປະກອນເມື່ອໃຫ້ ສະ ລາວກ່ອນການອ່ານ

ສ່ວນຕົວສະກຸນຄື :

- ໑. ຄຳໃຈສະກຸນຕົວ ຢ ພ ລ ລ ເອົາມເພື່ອນຕົວ x ນ ສະກຸນ
- ໒. ຄຳໃຈສະກຸນຕົວ ຄ ເອົາມເພື່ອນຕົວ x ມ ສະກຸນ
- ໓. ຄຳໃຈສະກຸນຕົວ ຈ ຊ ຕ ອ ຕ ທ ທ ເອົາມເພື່ອນຕົວ x ສະກຸນ
- ໔. ຄຳໃຈສະກຸນຕົວ ບ ເອົາມເພື່ອນຕົວ x ຈ ສະກຸນ
- ໕. ຄຳໃຈສະກຸນຕົວ ມ ຜັບຕ້ອງໄມ້ ພໍ ເອົາມເພື່ອນ x ັ

ພ້ອມ ຕ້ອງໃຊ້ຕົວສະກຸນຕາມ ສະບຽບຈຸນຕັ້ງນີ້ບາງສິ່ງບໍ່ -

ອັນຈຶ່ງຕົວບາງສິ່ງລາວທີ່ໃຊ້ຢູ່ເວລານີ້ບໍ່ຄືຕາມ ຕົວ
ບາງສິ່ງບາງ ເພາະສ່ວນທີ່ຈຳເປັນໃຊ້ຕົວບາງສິ່ງຊຸກກ່ອນຫຼາຍຕົວ
ເພື່ອໃຫ້ຄຳມວນຕົວບາງສິ່ງລາວທີ່ກຽມຈຳນວນຕົວບາງສິ່ງບາງ

ການໃຊ້ຕົວໜັງສືລຸ້ນສະດວກດີ ຝັ່ງສະໜອງອັກສະຣ໌ ໑໒໑ ເພື່ອ
 ຕົວໜັງສືຂອງຕົວ ບໍ່ຄົງຕາຍຕົວໜັງສືບາດກ້າວໃຊ້ຕົວໜັງສື
 ລຸ້ນໜັງສືເຊັ່ນຕົວ ກ ຕົວດຽວເປັນຕົວ ດ (ກ) ດ
 ດ (ກ) ດ (ກ) ດ (ກ) - ເປັນກັນກໍ່ເຄື່ອງໃຫ້
 ພວກເຮົາເພື່ອ (ໃຫ້ຊາບເບິ່ງຮ່າງການສົ່ງລອກຕົວໜັງສືທຳ
 ອອກມາເປັນຕົວໜັງສືລາຕາໜັງສື ໑.

ຕົວຢ່າງການສົ່ງລອກໜັງສືທຳອອກເປັນໜັງສືລາວ

ກຸບົມ	ກຸວາຕາມ	ຕູດີ	ຕູ້ເມວ
ໄອະຫັງ	ອາກາສະ	ອິຕິ	ອິໂສ
ອຸບຊຽວເພວ	ອຸຊຸ	ອຸວິ	ອຸໂຊນ
ອຸປັຊຊາໂຢ	ອຸຊຸ	ອຸວິ	ອຸໂຊນ
ຕາວ	ຂຽວ	ດາວ	ຂຽວ
ກະຊາ	ຂຽວ	ດາວ	ຂຽວ
ອຸຊຸ	ອຸຊຸ	ອຸວິ	ອຸໂຊນ
ໂຈກຊຸ	ສັຕຕະ	ຊາບຸກະ	ຍຸຕິ
ເຊວ	ຊາບຸກະ	ຊາບຸກະ	ຍຸຕິ
ໂຈກຊຸ	ສັຕຕະ	ຊາບຸກະ	ຍຸຕິ

ကဗျ	တဘဝတ	ငွေ	သမ္မ
မြတ်ဗုဒ္ဓ	ဓာတုဓာတု	တံတေး	တံတေး
ဝိဇ္ဇာ	ပစ္စုပ္ပန်	သိသ	ဇာတိ
မြတ်ဗုဒ္ဓ	ပိယသံဃာ	သိသ	သိသ
ဝိဇ္ဇာ	မဂ္ဂ	ယုဂ	ဘဝ
မြတ်ဗုဒ္ဓ	သံတမဏိ	ပုဂံ	ဓာတု
ဝိဇ္ဇာ	သမ္မ	ဝိဇ္ဇာ	ဝိဇ္ဇာ
မြတ်ဗုဒ္ဓ	ဓာတု	တံတေး	တံတေး

ကဗျာတိ ဝိဇ္ဇာတိ ဟေတု တောဇ္ဇာဇ္ဇော
 ဝိဇ္ဇာတိ ဝိဇ္ဇာတိ ဝိဇ္ဇာတိ ဝိဇ္ဇာတိ

မဂ္ဂံ ဝေဿာနာတံ တုဗ္ဗံ
 မဂ္ဂံ ဝေဿာနာတံ တုဗ္ဗံ

မဂ္ဂံ တသ ဝိဇ္ဇာတိ ဝိဇ္ဇာတိ
 မဂ္ဂံ တသ ဝိဇ္ဇာတိ ဝိဇ္ဇာတိ

မဂ္ဂံ မဂ္ဂံ
 မဂ္ဂံ မဂ္ဂံ

၁၆၆ ခု နေ ယင်းစာ ၁၆၆ ခု၊ နေယာဇ်၊
 ယုဟု၊ ဝိဇ္ဇာဇာဇာဇာဇာဇာဇာ နေယာဇ် ခု၊
 ကဏ္ဍ ၁၆၆ ခု နေ ယင်းစာ ၁၆၆ ခု၊
 ယုဟု ယုဟု ယုဟု ယုဟု ယုဟု

ສ້ວກຂາໂຕ ບຸນຄະວະຕາ ທຸນໂນ ສັບທິຕຸ
 ຊິໂກ ອະກາລິໂກ ເອທິປັສສິໂກ ໂອປະພະຍິໂກ
 ປັດຊັຕຕາ ເວທິຕັບໂບ ວິຍຸຍຸທິຕິ —

ສຸປະຣັບປັນໂນ ບຸນະຄະວະໂຕ ສາວະກະສັງໂຄ
 ອຸຸປະຣັບປັນໂນ ບຸນະຄະວະໂຕ ສາວະກະສັງໂຄ ຍຸ
 ຢະປະຣັບປັນໂນ ບຸນະຄະວະໂຕ ສາວະກະສັງໂຄ ສາ
 ມິດິປະຣັບປັນໂນ ບຸນະຄະວະໂຕ ສາວະກະສັງໂຄ ຢະ
 ບິທັງ ລັຕຕາວິ ປຸຣິສະຢຸຄານິ ອັຕຸຊະ ປຸຣິສະປຸ
 ຄະລາ ເອສະ ບຸນະຄະວະໂຕ ສາວະກະສັງໂຄ ອາຫາ
 ເຊຍໂຢ ປາຫາເຊຍໂຢ ທັກຂີເຊຍໂຢ ອັຍຊະລິ
 ກະຣະນິໂຢ ອະນຸຕຕະຈັ ປຸຢຸຢັກເຊຕຕັ ໂລກັສສາຕິ

໔໕ ເລ່ຍ ຕົວໜັງສື ອ່ວນ ຈຸນ ໃຫ້ ນິ ເລ່ຍ ທີ່ ນາ ເປັ້ນ
ຕົວໜັງສື ທຳ ຂອງ ລາວ ລ້ານ ຊ້າ

ຮົາ ໄດ້ ສຶກ ວ່າ ຕົວໜັງສື ທຳ ກໍ ເພາະ ວ່າ ຮົາ ໄດ້ ຮົາ
 ຕົວໜັງສື ຊະ ນິ ເປັ້ນ ຈຸນ ໜັງສື ສາ ສາ ທີ່ ດຳ ສັ່ງ ສອນ ພາ
 ພູ້ ສັມ ມາ ສັມ ພູ້ ພູ້ ພູ້

ໄດ້ ຈຸນ ຕົວໜັງສື ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້
 ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້
 ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້

ຕົວໜັງສື ພູ້ ພູ້	 ၁	၂	၃	၄
- " ພູ້ ພູ້	 ၅	၆	၇	၈
- " ພູ້ ພູ້	 ၉	၁໐	໑໑	໑໒
- " ພູ້ ພູ້	 ໑໓	໑໔	໑໕	໑໖
- " ພູ້ ພູ້	 ໑໗	໑໘	໑໙	໒໐
- " ພູ້ ພູ້	 ໒໑	໒໒	໒໓	໒໔

ທີ່ ກ່າວ ວ່າ ຕົວໜັງສື ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້
 ຕົວໜັງສື ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້
 ຕົວໜັງສື ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້ ພູ້

໑. ຕົວໜັງສືລີ້ລະບວນມີຊຸມສັງຄົມ ຄັ້ງໜຶ່ງ
ຕົວໜັງສືພະສົມເທັກສະ ເປັນກັນເປັນສິດຕິ ໔ ຕົວ
ຄື ຄົວ ບ. ຄ. ດ. ຄ. ຄ. ຄ. ການເປັນກັນນີ້ທາງ
ເປັນທັງສອງ ຜູ້ທີ່ເຮົາຂອງຜູ້ອື່ນສາໃຊ້ບ່ອນເກົ່າໄຂງ
ເດີມໄປບ່ອນກາກິນເຊັ່ນຕົວໜັງສືລາວທີ່ເຮົາໃຊ້ຢູ່ ທຸກ
ສິ່ງນີ້ໄດ້ປຸງເປັນສາລາກຕົວໜັງສືໂທທີ່ພໍ້ຊຸມ ສາມຄຳ
ເທົ່າ ພະກະສັດເທົ່າປະເທດສະຫວະລະຄຸນອາກຸ ສາໃຈ
ໂທໄດ້ຮຽບຮຽງໃນພູມສັກະຣາດຊະເທ ຄຳເຮົາຕົວ
ໜັງສືລາວໄປປຸງບາງບາງຕົວໜັງສືສຸໂທເລື້ອກໍເປັນ
ກັນຢູ່ທາງຕົວ

໒. ການສັງເກດຄືຊື່ນຕົວໜັງສືລີ້ລະບວນກໍຊື່ນ
ຕາມວິທີດຽວກັນກັບພະສົມເທັກສະ :

ລີ້ລະບວນ ເຮັດຕາມ ພະສົມເທັກສະ ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ
໓. ເຮັດຕົວ ມີ ຊື່ນຕົວເຮົາເລື້ອລີ້ລະບວນກໍ
ຮຽບເຮັດເປັນຕົວດຽວດັ່ງນີ້ ມີ ສະໜອງກັບພະສົມເທັກສະ:
ລີ້ລະບວນ : ຕາມ ພະສົມເທັກສະ : ຕາມ ...

[illegible]

ឲ្យដើរចេញ ពី ខ្ពង់រាប ឆ្លងច្រក ទៅដល់ យប់
 ដំណើរ ពី ភ្នំពេញ ទៅ បាត់ដំបង ១ ថ្ងៃ
 គេបាន ឆ្លង ទៅ ដល់ យប់ ៖

စီးကားမဝ၊ နှုတ်ငါးလံ၊ ယးသာ သုတ်ငါးလံ နှိပ်ဖော်တော်

[illegible]

ဝါ . ခါ . ဒါ . ဝါ . ဝါ . ဝါ . သါ .

ឃ្លោះជា ត្រូវ ក្នុង ផ្ទៃ សីតុណ្ហភាព x° ប្រភេទ ទាប

ဟွံဂွံဂွံဂွံဂွံဂွံ ၁၁၁ (ဆဲးဒါးဒါးဒါး 'သ') ဝါးလဲလဲ

သို့ ၁၁ , ဇာတ် "န" နှစ်ဦးစွာ စီရင်ခြင်း၊ ရန်ပုံငွေ ငါး -

ສິ່ງທີ່ບໍ່ມີໃຊ້ເລີຍເປັນທີ່ຮູ້ກັນວ່າໃຊ້ ສະ

ទាស្រុកខ្មែរ ប្តូរជីវិតរបស់យើងឱ្យបានល្អ ឲ្យមានអាយុវិញ

ឆ្លើយថា ឯងបានមកដល់ប្រទេសហើយហើយហើយ

သော့ခိုက်စံစာအုပ်ကို ခြုံငုံစာမူစာမူ ၁ ပုဒ်စီ

[illegible]

50
 ວິ. ເບາເດປາມີເອ - ດີຍາຊີ ໃຈ
 ນີ້ເປັນຕົ້ນ ຄຳພີຕັກຂອງລາວເຮົາທີ່ຊຸມແຕ່ກ່ອນ
 ກໍ່ໃຊ້ສະ ກິ ນີ້ເປັນອະກາສ -

ຝ. ຄົວເລກຂອງພະມາ ແຕ່ ໑ ເຖິງ ໐ ນີ້ແລະອະກາສ
 ກໍ່ປຸງເປັນຕົ້ນມາໃຊ້ທັງຫມົດເຊັ່ນ :

ພະມາ	໑	໒	໓	໔	໕	໖	໗	໘	໙	໐
ໂສ້	໑	໒	໓	໔	໕	໖	໗	໘	໙	໐

ສະຫລາດອະກາສນີ້ເປັນອະກາສ ນີ້ ແລະ ແຕ່ເລກ
 ຊື່ ຄົວຄຽງທີ່ນີ້ ຊຶ່ງມີ ເປັນອະກາສ ນີ້ ພະມາດັ່ງນີ້. ໑-

